



PROGRAMAS DE **DEPORTE** COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN
SOCIAL EN CONTEXTOS DE **CONSTRUCCIÓN DE PAZ**

... *“todas las formas de actividad física que contribuyen al buen estado físico al bienestar mental y a la interacción social. Entre estas formas de actividad física se incluye: el juego, la recreación, el deporte organizado, informal o de competición; y los deportes o juegos autóctonos.”* (ONU, 2003)



“Deporte y Paz”

“El Deporte para la Paz”

“El Deporte es Paz”

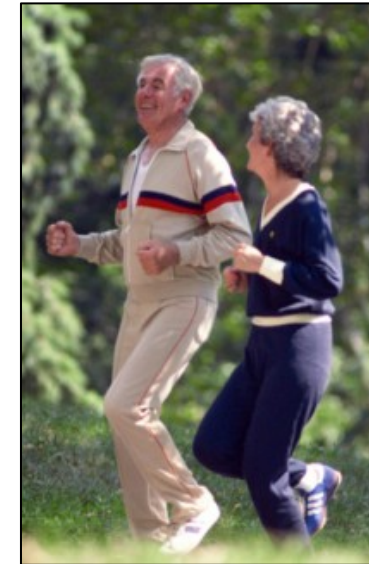
El deporte como fenómeno social

- Actividad de recepción universal
 - Todos lo conocen ***
 - A todos les gusta
- Consenso general sobre su acción positiva
- Presencia permanente en las relaciones sociales
- Fenómeno social creciente
- Buenos resultados frente a la inversión
- Ideal para el trabajo con jóvenes
 - Alto carácter emocional



Total cobertura etaria

- Principalmente niños y jóvenes



Todas las religiones y creencias



Todas las razas



Todos los niveles socio-económicos

Todos los contextos



Carácter inclusivo



- Deporte como fin

- Participación social
- Proyecto de vida
 - Modalidad competitiva
 - Proyección económica

- Deporte como medio “hook”

- Campañas de salud
- Permanencia académica
- Lucha contra VIH
- Prevención del embarazo adolescente
- Evitar el reclutamiento
- Prevención del consumo de SPA***



El deporte desde la práctica

A nivel individual

- Efecto positivo sobre la salud
- Adecuada interacción social
- Fijación de metas
 - Disciplina
 - Esfuerzo
 - Sacrificio
- Organización del tiempo
- Mejoría del desempeño académico
- Toma de decisiones
- **Fortalecimiento de autoestima**
- Adecuado uso del tiempo libre
- Escuela de vida-éxito/fracaso

A nivel grupal

- Desarrollo de habilidades de comunicación
- Dinámicas de apoyo mutuo
- Priorización del objetivo colectivo
- Respeto por el rival

A nivel social

- Respeto por las normas*
 - Sanción por incumplimiento
- Interacción de niños-niñas
- Escuela de cultura ciudadana
- **Reconocimiento de la diferencia**
- Movilización comunitaria
- **Valoración de la diversidad**

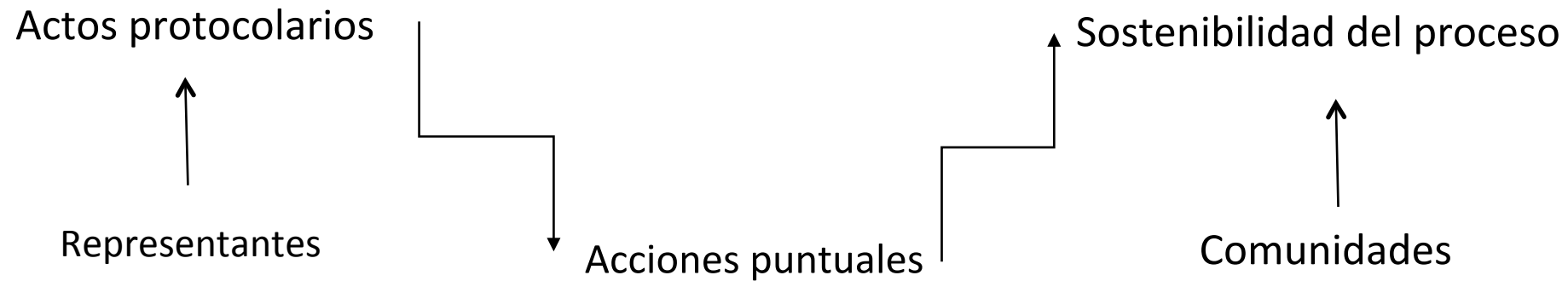




La ruta hacia la paz

Stevens Ruiz Pérez

- Tradicionalmente se relaciona la paz con la ausencia de la guerra



Concepto amplio de la paz

Tipos de violencia-Universos de la violencia

(Galtung, 2001)

- Violencia estructural
- Violencia cultural
- Violencia directa

Ante diferentes tipos de violencia se deben entonces considerar
diferentes conceptos sobre la paz

CONSTRUCCIÓN DE PAZ

La última fase de la construcción de paz es la erradicación de los tres tipos de violencia



La gente se sienta “segura, respetada y representada” (Lea-Howarth, 2006)



Modificar las condiciones que generaron el conflicto



Crear las condiciones para evitar la reanudación del conflicto

- Estructurales
 - Directas
 - Culturales

(Corto, mediano y largo plazo)

Las 3 Rs

(Galtung, 2001)

- Resolución
- Reconciliación
- Reconstrucción



RESOLUCIÓN

- Diferentes posibilidades
 - Colombia, proceso de negociación entre las partes con participación de un tercero.

RECONCILIACIÓN

- De las víctimas con su propia experiencia
 - Reconstrucción y resignificación para sobreponerse a la acción de los victimarios
- De las víctimas con los victimarios
 - Reconocimiento y esclarecimiento de los hechos
 - Compromiso de reparación y no repetición
- De las víctimas con el Estado
 - Por omisión, complicidad o ausencia
 - Garantía de cambios estructurales
- De las víctimas con la sociedad
 - Lo ocurrido por acción justificadora o indiferencia de la sociedad
- Entre actores y sectores políticos polarizados
 - Reivindicación del derecho a la diferencia de pensamiento

- Gonzálo Sánchez, 2016

RECONSTRUCCIÓN

1. El deporte como herramienta diplomática

- *The ping pong diplomacy*



- *The baseball diplomacy*





Stevens Ruiz Pérez

2. Deporte para niños y jóvenes en campamentos de refugiados




Más de 65 millones de personas desplazadas en el mundo
(ACNUR-2017)

3. El deporte para la consolidación de escenarios de convivencia.

(El respeto como herramienta de valoración de la diferencia étnica, religiosa e ideológica)

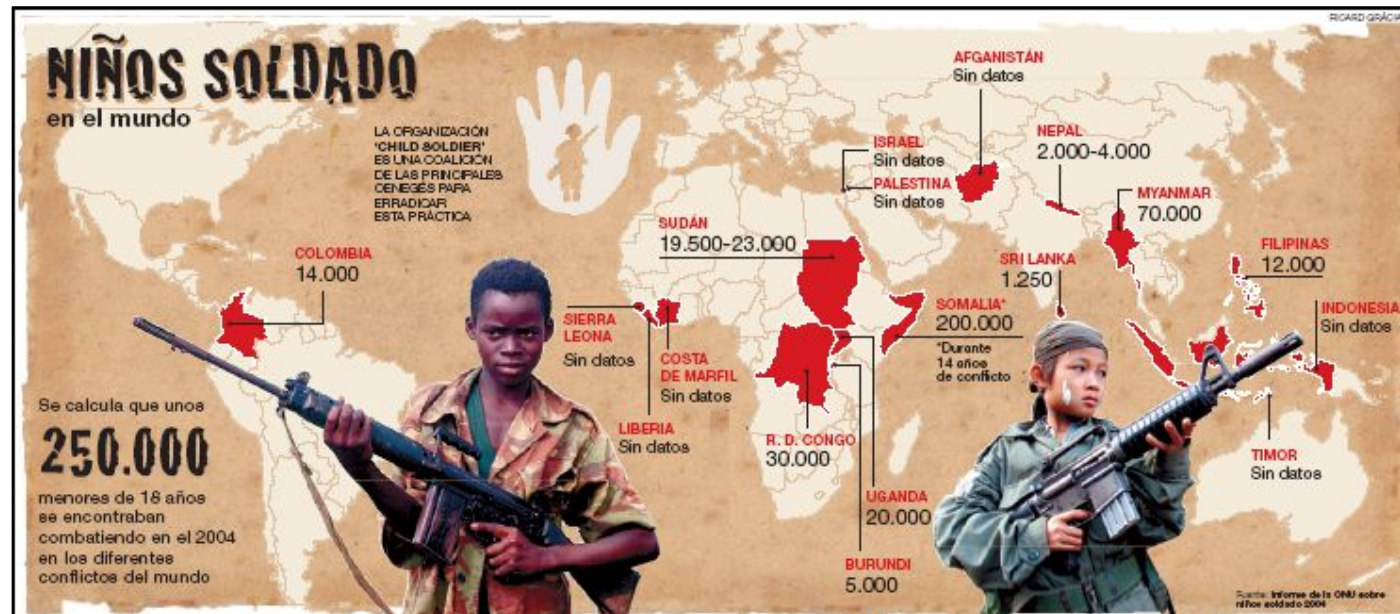
- **Israel**, Chipre, Irlanda del Norte, Norte del Cáucaso, Sri Lanka y Australia.



- 
- Fronteras invisibles de barrios
 - Confluencia en sectores populares de la ciudad de inmigrantes pertenecientes a grupos enfrentados

4. El deporte para la reincorporación de excombatientes a sus comunidades. (Generación de confianza luego del conflicto)

- Sierra Leona (1991-2001), Uganda (1981-1986)



La discapacidad se convierte en una marca de estigmatización

“yo lo quiero mucho...y deseo que se encuentre bien, pero prefiero que se quede por allá, que no venga. ¿Quién es él ahora?¿Qué ha vivido? ¿De qué vamos a hablar?”

María, madre de un joven reclutado cuando tenía 15 años (hace 15 años).

5. El deporte para la reconciliación entre grupos antagonistas luego del fin del conflicto (armado).

(Creación de nuevas relaciones sociales)

- Finlandia (1918), **Ex Yugoslavia** (1991), Kenia, Suráfrica (1995), Liberia y **Ruanda** (1994).



Entre 1990-2017 más de 12.000 personas fueron afectadas por la acción de las minas antipersonal.

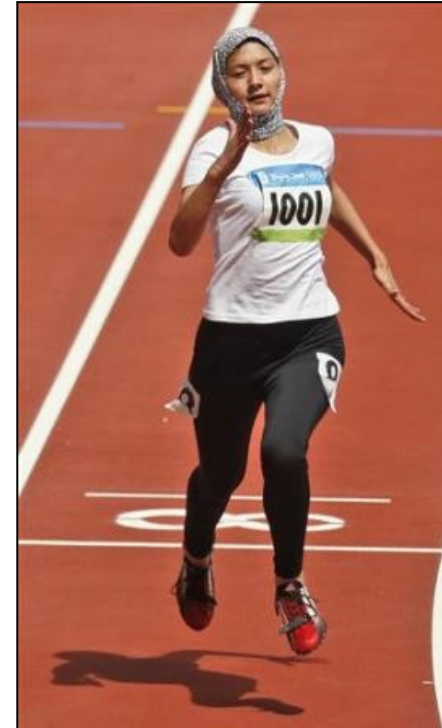
La participación en programas de deporte

- La práctica va generando un ambiente cada vez menos tenso a nivel territorial
- La interacción genera que ese “demonio” se vaya convirtiendo en una persona —”no es tan malo”
- Permite reconocer la habilidad del otro -“juega bien”
- Se genera una deconstrucción y una reconstrucción de la imagen de ese “otro”
- Las dinámicas generan interacción -“es un poco como yo”

Herramienta para cambios culturales



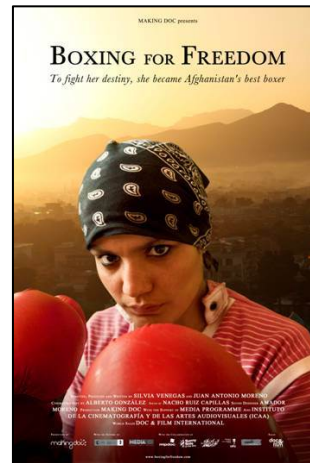
Lima Aziri
Campeonato Mundial de Atletismo
París-2003



Robina Muqimyar
JJ.OO 2004-2008



Wojdan Shaherkani. Primera mujer saudí en participar en unos JJ.OO
Sarah Attar 800 mts planos



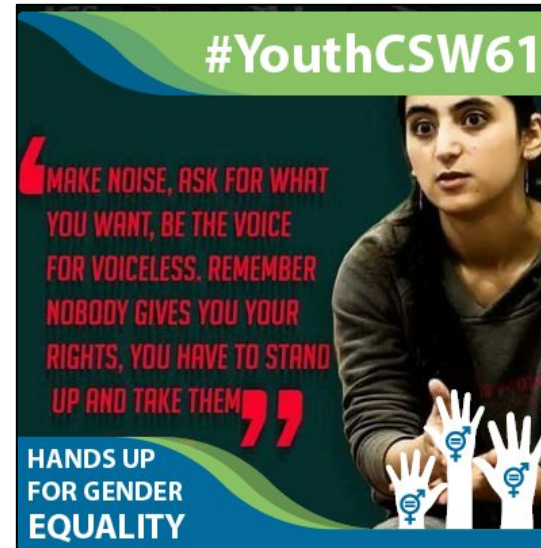
Sadaf Rahimi JJ.OO Londres 2012



Khalida Popal



Stevens Ruiz Pérez





“El 17 de febrero la División Mayor del Fútbol-Dimayor, ONU Mujeres Colombia y El Tiempo Casa Editorial ratificaron un acuerdo de voluntades para impulsar acciones, que usando el fútbol como herramienta de sensibilización, contribuyan a posicionar un mensaje claro frente a la sociedad.”

(El Tiempo, 27.03.2017 p. 6)

Cambios de imaginarios sociales sobre la discapacidad

Participante-Contexto



Natalie Du Toit



Stevens Ruiz Pérez



Stevens Ruiz Pérez



Stevens Ruiz Pérez



Parada

El 81% de los británicos encuestados manifestaron cambio (positivo) en la forma como se relacionaban con la discapacidad.









Metodología

- El deporte por sí mismo no soluciona conflictos; incluso su uso inadecuado (o dirigido) puede agravarlos.
- Respeto por el contexto cultural
- Fijación de un objetivo común
- Constituir un escenario blindado
- Participación comunitaria en la formulación de los proyectos
- Involucrar a los líderes comunitarios
- Conformación de nuevas simbologías (colores, gestos, cantos)
- Formación de docentes y directivos
 - No se puede obtener algo diferente haciendo siempre lo mismo
- Garantía de capacidad instalada
- Participación extensiva de padres

Por ejemplo

- Fútbol
 - No árbitro
 - Reconocimiento de la falta
 - Escuchar para entender
 - Soluciones negociadas
 - Reconocimiento del otro
 - Ceder para moverse hacia adelante
 - Fijación de un objetivo común
 - Todos juegan
 - Resolución de problemas
 - Solidaridad
 - Tolerancia-Respeto
 - Trabajo en equipo
 - Todos cuentan
 - No puede marcar el mismo jugador dos veces seguidas
 - Primer gol de una niña
 - Acciones creativas
 - Todos son capitanes



- Retroalimentación sistemática
...La mirada del otro...



“La paz no está fuera del ser humano, no es una paloma blanca a la que hay que cazar; está dentro de nosotros, en nuestra conducta, en el dominio que tenemos de nosotros mismos, en nuestra actitud ante la vida”

Elena Poniatowska