

# **DEPORTE Y DISCAPACIDAD APORTACIONES PARA EL DEPORTE BASE**



**M. ZURINE IBARRA IBAIBARRIAGA  
DIRECTORA DE PROYECTOS  
COMITÉ PARALÍMPICO ESPAÑOL**



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA  
Y COOPERACIÓN



aecid



Cooperación  
Española

**30 AÑOS**



**paralimpicos**



# Creado en 1995

- El 6 de septiembre de 1995, en la sede del Consejo Superior de Deportes, Su Alteza Real la Infanta Doña Elena inaugura la Asamblea Constitutiva del Comité Paralímpico Español. Se abre una nueva era para el Movimiento Paralímpico en España

Materialización de una estructura paralela y similar a la del deporte olímpico



# REPRESENTACIÓN

- **Comité Olímpico Español**
- **Consejo Superior de Deportes**
- **Secretario de Estado de Asuntos Sociales**
  
- **Gobierno de España**
- **Asociación de la Prensa Deportiva**
- **Comité Estatal de Representantes de Personas con Discapacidad**
- **Fundación ONCE**
- **Special Olympics España**



# MIEMBROS

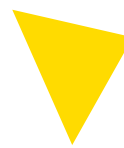
## FEDERACIONES POLIDEPORTIVAS PARALIMPICAS

Federación Española de Deportes de personas con Discapacidad Física (FEDDF)

Federación Española de Deportes para Ciegos (FEDC)

Federación Española de Deportes de Personas con Parálisis Cerebral y Lesión Cerebral (FEDPC)

Federación Española de Deportes para personas con Discapacidad Intelectual (FEDDI)



# MIEMBROS

## FEDERACIONES UNIDEPORTIVAS PARALÍMPICAS

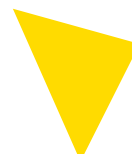
Bádminton (FEBAD – Federación Española de Bádminton)

Ciclismo (RFEC – Real Federación Española de Ciclismo)

Hípica (RFHE – Real Federación de Hípica Española)

Piragüismo (RFEP – Real Federación Española de Piragüismo)

Remo (FER – Federación Española de Remo)



# MIEMBROS

Tenis de Mesa (RFETM – Real Federación Española de Tenis de Mesa)

Taekwondo (FET – Federación Española de Taekwondo)

Tenis (RFET – Real Federación Español de Tenis)

Tiro con Arco (RFETA – Federación Española de Tiro con Arco)

Triatlón (FETRI – Federación Española de Triatlón)

Hielo (FDH – Federación de Deportes de Hielo)

# MIEMBROS

## FEDERACIONES POLIDEPORTIVAS NO PARALIMPICAS

Federación Española de Deportes para Sordos (FEDS)

## FEDERACIONES UNIDEPORTIVAS PARALÍMPICAS

Vela (RFEV) – Real Federación Española de Vela)



# ÓRGANOS DE GOBIERNO

- **Asamblea General**
- **Comité Ejecutivo**
- **Comisión Permanente**
- **Comisión de Garantía**



# FINES

Actuará en colaboración con las federaciones deportivas españolas afiliadas a las internacionales, miembros de pleno derecho del Comité Paralímpico Internacional.



# COMPETENCIAS

Organizar, coordinar y controlar la participación española en los Juegos Paralímpicos y en competiciones multidisciplinares sancionadas por el Comité Paralímpico Internacional



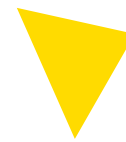
**La actividad principal** consiste en la preparación (en colaboración con el CSD y las Federaciones Españolas) de los deportistas que asisten a los Juegos Paralímpicos.

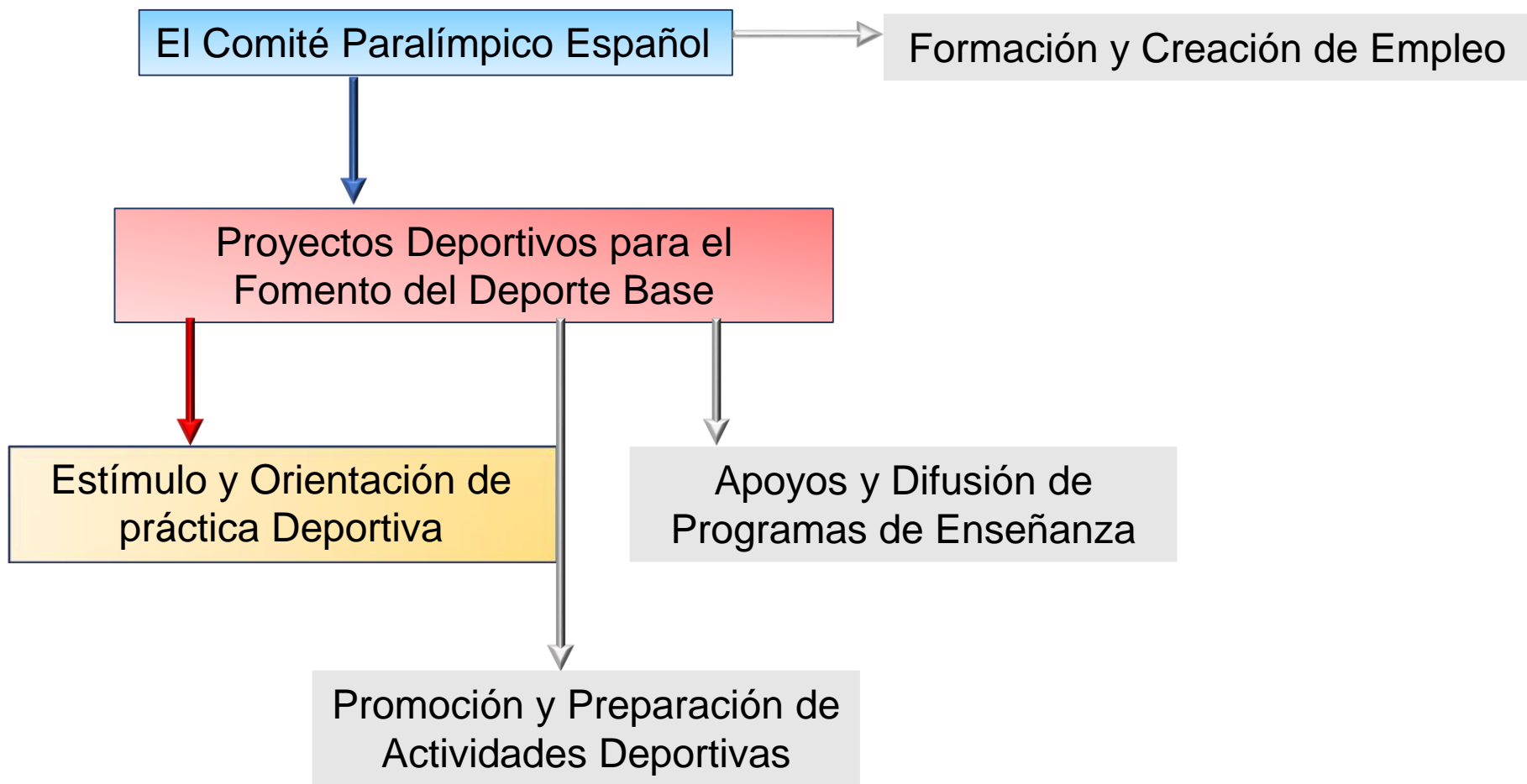
## **Plan ADOP.**



# FINES

**Estímulo y la orientación** de la práctica deportiva.





# Proyectos Deportivos para el Fomento del Deporte Base

- INTEGRADOR SOCIAL
- SUPERACIÓN PERSONAL
- AYUDA A LA REHABILITACIÓN
- PROMUEVE LA INDEPENDENCIA
- OTORGA SEGURIDAD PERSONAL
- PROPORCIONA BENEFICIOS FÍSICOS Y FISIOLÓGICOS



# ESTÍMULO Y ORIENTACIÓN DE PRÁCTICA DEPORTIVA

## GUÍA DEL DEPORTE PARA TODOS

MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN  
INSTALACIONES DEPORTIVAS

RELEVO PARALIMPICO

# GUÍA DEL DEPORTE PARA TODOS

Muestra toda la oferta de actividades físico - deportivas para personas con discapacidad en todo el territorio español.

polideportivo - Google Maps - Windows Internet Explorer

http://maps.google.es/maps?q=polideportivos%20madrid&rls=com.microsoft.es&oe=UTF-8&startindex=&ste...

polideportivos madrid

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos polideportivo - Google Maps Disability sports clubs - Deloit...

Registrar

Registre o modifique los datos de la actividad física adaptada que se realiza en su instalación, o bajo su gestión:

Deportes Paralímpicos Baloncesto en silla

Actividades físicas y deportes adaptados Ninguna seleccionada

Actividades recreativas adaptadas Ninguna seleccionada

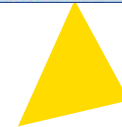
Comunidad Autónoma Ninguna seleccionada Provincia Ninguna seleccionada

Ciudad C.P.

Nombre de la instalación

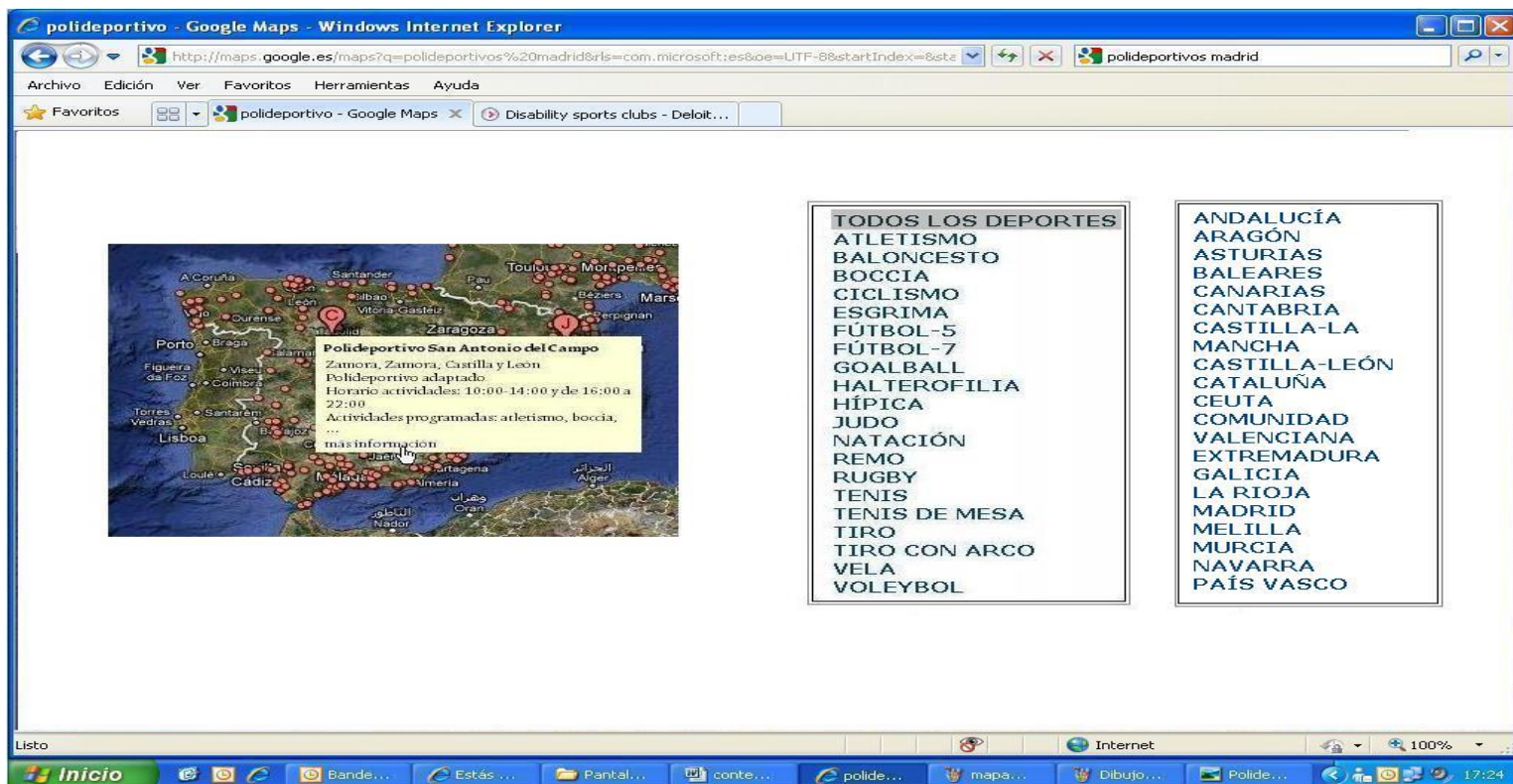
Buscar

Listo Internet 100%



# GUÍA DEL DEPORTE PARA TODOS

Se convierte en un vehículo de promoción deportiva. Permite consultar, de una manera sencilla, rápida y eficaz, las ofertas y modalidades de actividades deportivas en las que puedan participar personas con cualquier tipo de discapacidad en todo el territorio nacional.



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a Google Maps page. The browser's address bar shows the URL: <http://maps.google.es/maps?q=polideportivos%20madrid&fs=com.microsoft:es&oe=UTF-8&startIndex=8&stz>. The browser's menu bar includes 'Archivo', 'Edición', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. The browser's title bar reads 'polideportivo - Google Maps - Windows Internet Explorer'. The browser's status bar shows 'Listo' and 'Internet'.

The main content area displays a map of Spain with several red location markers. A pop-up window is open over the map, showing the following information:

**Polideportivo San Antonio del Campo**  
Zamora, Zamora, Castilla y León  
Polideportivo adaptado  
Horario actividades: 10:00-14:00 y de 16:00 a 22:00  
Actividades programadas: atletismo, boccia, ...  
Más información

To the right of the map, there are two text boxes:

**TODOS LOS DEPORTES**  
ATLETISMO  
BALONCESTO  
BOCCIA  
CICLISMO  
ESGRIMA  
FÚTBOL-5  
FÚTBOL-7  
GOALBALL  
HALTEROFILIA  
HÍPICA  
JUDO  
NATACIÓN  
REMO  
RUGBY  
TENIS  
TENIS DE MESA  
TIRO  
TIRO CON ARCO  
VELA  
VOLEYBOL

**ANDALUCÍA**  
ARAGÓN  
ASTURIAS  
BALEARES  
CANARIAS  
CANTABRIA  
CASTILLA-LA MANCHA  
CASTILLA-LEÓN  
CATALUÑA  
CEUTA  
COMUNIDAD VALENCIANA  
EXTREMADURA  
GALICIA  
LA RIOJA  
MADRID  
MELILLA  
MURCIA  
NAVARRA  
PAÍS VASCO

# GUÍA DEL DEPORTE PARA TODOS

**ACTIVIDAD:** GOALBALL

**Nombre del Centro Deportivo:** Polideportivo San Antonio del Mar

**Comunidad Autónoma:** Andalucía

**Provincia:** Cadiz

**Municipio:** Cadiz

**Dirección:** C/ Avenida Augusto Díez Ponce

**Nº** 34

**C.P.** 14012

**Horarios:** Lunes, miércoles y viernes. 19:00-21:00

**Precios:** 100 € abono mensual

**Tipos de Discapacidad que lo realizan:** Ciegos

**Adaptación exterior:**   

**Adaptación interior:**   

**Adaptación servicios:**   

**Correo Electrónico:** [polisac@cadiz.org](mailto:polisac@cadiz.org)

**Web:** [www.polisanantonio.com](http://www.polisanantonio.com)

**Organismo que gestiona:** Ayuntamiento de Cadiz

**Persona de contacto:** Alberto Sánchez Gutiérrez

**Teléfono:** 986-89-01-33

**Foto:**



**Fax:** 986-89-01-12

**Descripción:** Actividad programada por el Club Deportivo Ascorte, y con el apoyo y subvención del Ayuntamiento de Cadiz.

# GUÍA DEL DEPORTE PARA TODOS

## APOYO Y COLABORACIÓN

- Ayuntamientos
- Diputaciones
- Comunidades Autónomas
- Federaciones Deportivas
  - Clubes
  - Asociaciones
  - Fundaciones
  - etc.

**848 INSTALACIONES**

**4.415 ACTIVIDADES**



# ESTÍMULO Y ORIENTACIÓN DE PRÁCTICA DEPORTIVA

GUÍA DEL DEPORTE PARA TODOS

**MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN  
INSTALACIONES DEPORTIVAS**

RELEVO PARALIMPICO

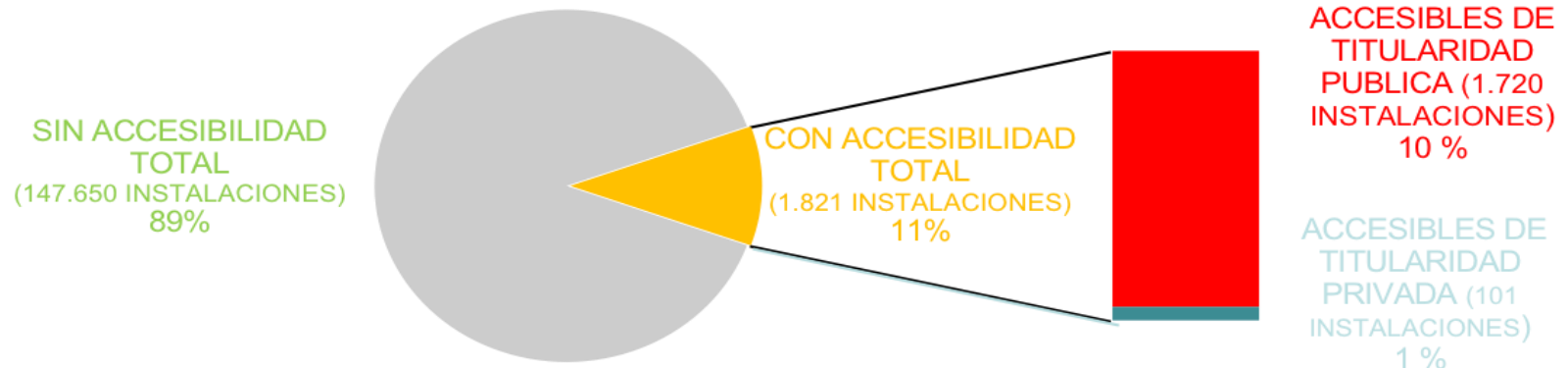
# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

¿POR QUÉ?

\* Censo Nacional de Instalaciones Deportivas (2010)

Evaluadas 3 CCAA: (Castilla LM, Extremadura y País Vasco), se obtiene:

De las 16.595 instalaciones deportivas censadas,

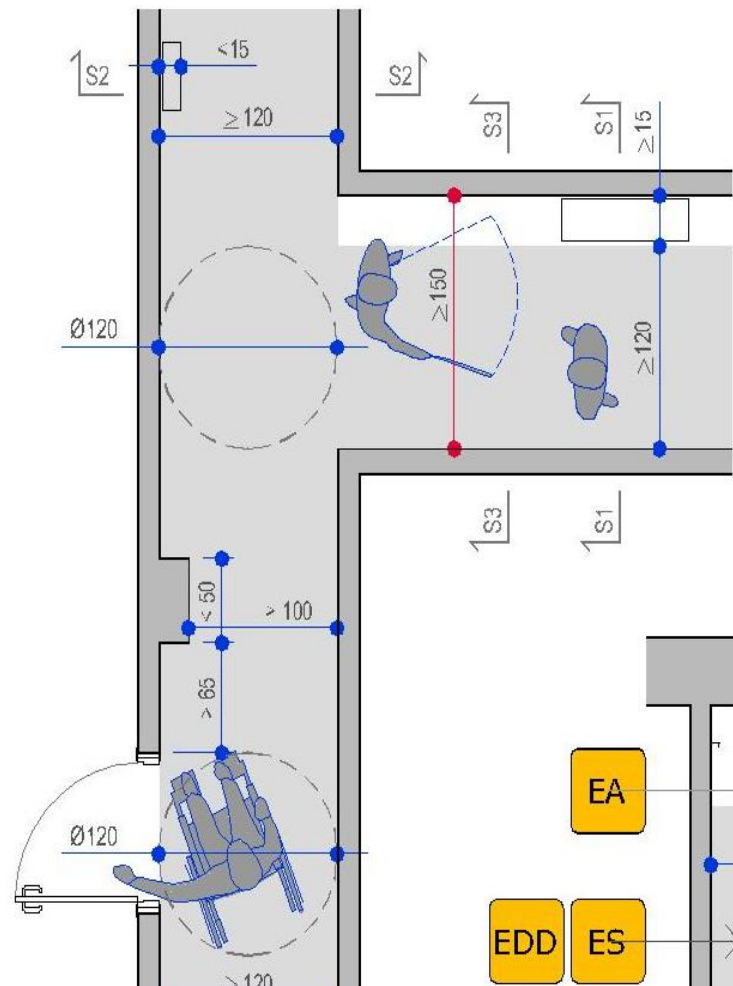


Lo que demuestra el bajo nivel adecuación de los espacios deportivos

# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

## • OBJETIVOS

- Ser un manual de referencia, que aporta información novedosa, útil y práctica sobre temáticas concretas que hasta ahora no habían sido tratada por otras publicaciones.
- Ser de interés para diferentes perfiles de usuarios: gestores de infraestructuras, consultores y proyectistas de entornos deportivos, para el usuario de las instalaciones y demás sectores con



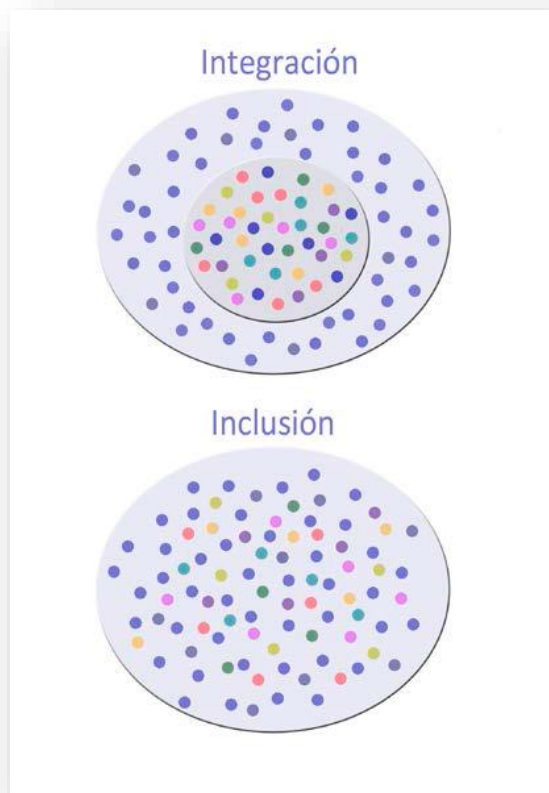
# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

- **LOGROS**
- Se han logrado contenidos, definir criterios, tendencias y experiencias consensuadas por el equipo de experto.
- Se ha creado un documento sintético y con bloques estructurados e interrelacionados entre sí para que la visión global de la accesibilidad se alcance por diversas vías.



# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

El Manual se ha configurado en tres grandes bloques, mediante los cuales se puede obtener una visión completa de la accesibilidad



# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

**I.- Introducción,** dirigida a centrar diversos temas que afectan y han de ser contemplados para la consecución de una adecuada accesibilidad.



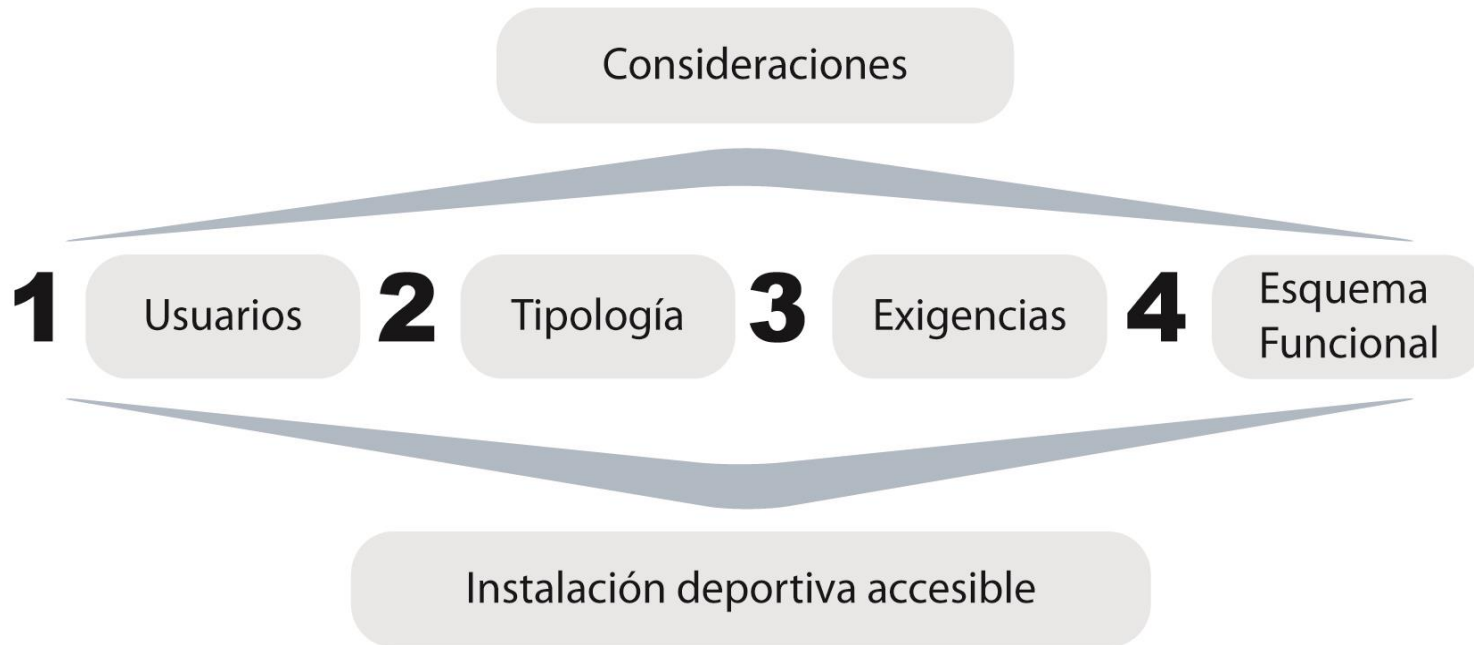
# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

En él se ilustra sobre la tipología de las instalaciones y de las disciplinas deportivas, la diversidad funcional de los usuarios o la metodología de trabajo para incorporar la accesibilidad en los complejos deportivos.



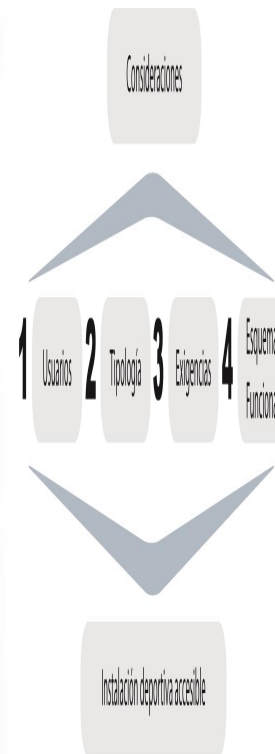
# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

**II.- Técnico.** Donde se reflejan las especificaciones técnicas, explicando el porqué de las mismas, basándose en el marco jurídico, la experiencia y las buenas prácticas.



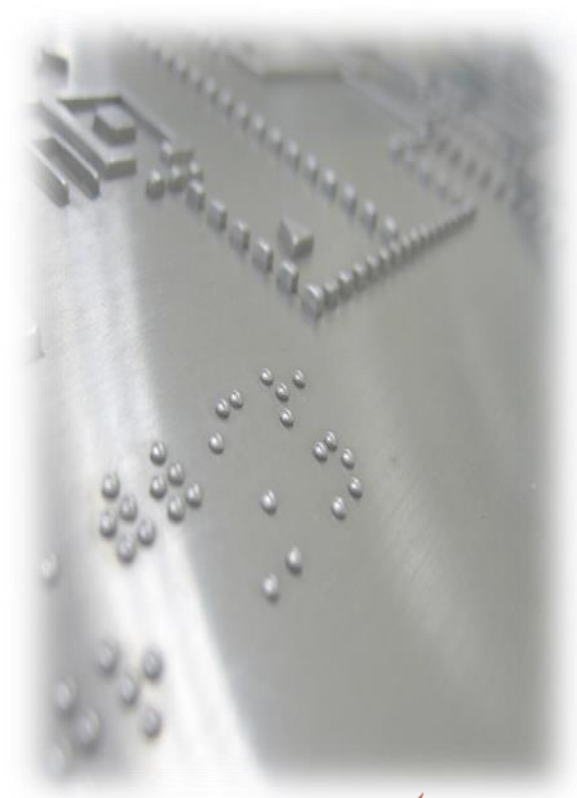
# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

En el se profundiza en el cumplimiento de las exigencia de accesibilidad que se aplican detalladamente a todos los ámbitos y equipamiento de los recintos deportivos.



# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

Instalaciones deportivas accesibles,  
funcionales y de calidad



# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

**III.- Buenas prácticas.** Se describen actuaciones de accesibilidad en instalaciones deportivas que se consideran correctas.



# **MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA**

- Punto fuerte
- Accesible
- Diseños innovadores
- Elementos o soluciones singulares



# *MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA*

Referirán soluciones y diseños tanto para deportistas como para el público, personal laboral, grupos VIP, al personal de prensa y voluntarios con discapacidad.



# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVAS

## MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS BLOQUE III. Capítulo 18.

### Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas 18.02. Polideportivo municipal, Campo de Criptana

#### 02. Descripción



Sus pendientes inferiores al 6% la convierten en un recorrido accesible y cómodo para todas las personas.



La estructura se independizó del edificio original y su diseño permitió encajarla dejando espacio para otras pistas deportivas.



La rampa comunica el exterior del edificio directamente con el graderío superior.

El diseño y los materiales se eligieron conjugando con el criterio de accesibilidad otros factores decisivos:

- **Máxima economía espacial:** al salvar un desnivel de 6,00 m el desarrollo de la rampa era determinante y se realizaron numerosos planos y mediciones para encontrar la opción más adecuada al espacio disponible.
- **Mínimo coste de ejecución y mantenimiento:** tanto la estructura de rápido montaje, como los materiales empleados permitieron crear una rampa en un tiempo muy corto y de alta resistencia al desgaste y las acciones vandálicas.
- **Máxima usabilidad:** las suaves pendientes de la rampa y su gran anchura permiten que sea utilizada por todas las personas, incluidas aquellas con movilidad reducida, en el acceso al graderío del polideportivo.

Para independizar las cargas del edificio existente y realizar la obra de forma rápida y económica se optó por una **estructura metálica** de hormigón armado.

La losa se acaba con un **pavimento de hormigón impreso** que por un lado es muy resistente a la intemperie y por otro resulta un acabado no deslizante, requerimiento básico en la seguridad.

El **ancho libre** de paso de la rampa permite además de la total maniobrabilidad de personas usuarias de silla de ruedas, el tránsito fluido de un gran número de usuarios en la entrada y salida de los partidos.

Las **pendientes longitudinales** son inferiores al 6% en todos sus tramos, lo cual facilita que todas las personas puedan hacer uso de la misma en condiciones de seguridad y comodidad. Los **tramos** son de 9,40 cm superiores a los 9,00 máximos permitidos por la legislación actual, (CTE DBSUA), ya que la ejecución de la misma es previa a su publicación, sin embargo dada su pendiente longitudinal del 5% este aspecto no supone problemas de deambulación. Está protegida por una **barandilla** realizada con chapa perforada de acero y pequeños huecos, de modo que no resulta escalable, para evitar situaciones de riesgo, especialmente en presencia de niños. Está dotada de **pasamanos** a ambos lados realizados con tubos de acero cuya sección es ergonómica. Al situarse a dos alturas son operativos tanto para los adultos en bipedestación como los niños, personas usuarias de silla de ruedas o personas de talla baja. De este modo las personas que lo necesitan pueden asirse a ellos durante el recorrido con seguridad y comodidad. La rampa comunica directamente con la **zona superior** del graderío que permite, por su configuración, la deambulación a todas las personas y dispone de **protecciones estables** en los cambios de nivel.

La valoración de los vecinos del municipio ha sido muy positiva y el edificio ha servido de **referente** para otras actuaciones posteriores que han optado por la instalación de una rampa en lugar de un ascensor, como el caso de un nuevo gimnasio y una guardería de la zona.

La valoración de los vecinos del municipio ha sido muy positiva y el edificio ha servido de referente para otras actuaciones posteriores que han optado por la instalación de una rampa en lugar de un ascensor, como el caso de un nuevo gimnasio y una guardería de la zona.

Capítulo 18. Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas

## MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas 18.05. Sede ONCE Cataluña, Barcelona

### BLOQUE III. Capítulo 18.

#### 01 Introducción

Esta sede de ONCE Cataluña, inaugurada en 2007 y ubicada en un punto estratégico de la ciudad de Barcelona, es el **mayor centro de Europa** para atención y normalización de las personas ciegas o con alguna discapacidad visual.

El edificio, se organiza en seis plantas sobre rasante y tres sótanos, y se ajusta a las alineaciones de la trama del Ensanche. Este nuevo edificio agrupa, en sus **44.000 m<sup>2</sup>**, diversos espacios:

- Delegación territorial y Servicio Bibliográfico
- Centro de Recursos Educativos y Servicio Bibliográfico
- Auditorio
- Pabellón, Instalaciones Deportivas y Residencia

Dentro del complejo distinguimos por tanto varias zonas: El espacio destinado a **Delegación Territorial**, con una planta en forma de "L" que da a las calles Sepúlveda y Llança; el **Servicio Bibliográfico**, que ocupa la 5ª planta de la Delegación y amplias zonas de los sótanos; el **Centro de Recursos Educativos**, con fachada en la Gran Vía y de planta rectangular; un **Auditorio** con capacidad para cerca de 400 personas y un **aparcamiento subterráneo público**, con accesos independientes también por la Gran Vía. Por un último una zona central con una **plaza interior** y las diferentes **zonas deportivas, de recreo y culturales**, en superficie y en sótanos (área de juegos, pista de hierba, polideportivo, piscina cubierta, biblioteca,...).

En 2010 este entorno realizó un estudio, a través de Fundosa Accesibilidad, fundamentado en la primera parte de la norma **UNE 170001-1** y sus requisitos **DALCO\*** de Accesibilidad Universal cuya aplicación en un entorno da lugar a su utilización por parte de cualquier persona con independencia de su edad, sexo, origen cultural o capacidad. \*(DALCO; es el acrónimo de Deambulación, Impresión, Localización y Comunicación).

De este modo continuo el proceso, implantando un **Sistema de gestión de la accesibilidad**, obteniendo al comienzo 2011 la **certificación en Accesibilidad Universal AENOR**. La implantación de un sistema de gestión de la accesibilidad en un entorno, permite **conocer el estado del mismo, elaborar, ejecutar y evaluar** un plan de acción. Este tipo de certificación permite a las instalaciones demostrar su capacidad para **proporcionar y mantener** entornos accesibles y en su caso accesibles, a través de la aplicación del plan de accesibilidad, en la materia, muchas de las **soluciones** aplicadas han sido **innovadoras** y tomadas como **referente** en actuaciones posteriores.



La sede ONCE-Cataluña con 44.000m<sup>2</sup>, supone el mayor centro de Europa para la atención y normalización de personas ciegas o con discapacidad visual.



Para facilitar la orientación y comprensión del edificio se han utilizado código de color que identifican las diferentes áreas, correspondiendo el color verde a las instalaciones deportivas.

## Introducción y Descripción

# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVAS

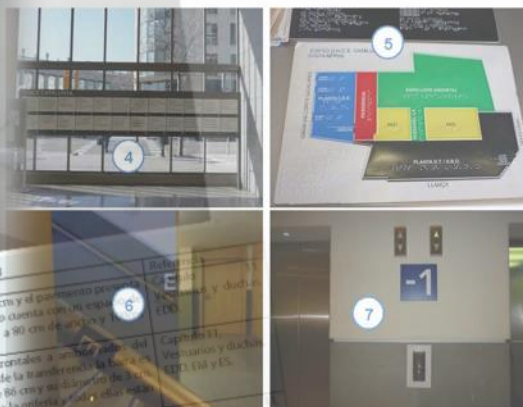
MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS  
Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas  
18.09. Centro deportivo Hegalax, San Sebastián



Marco de detalle de los elementos de buena práctica y referencias del manual 03

Nº	Parámetro/elemento	Comentarios
4	Espacio de aproximación y de transferencia en ducha	La ducha dispone de un espacio superior a 150 cm y el pavimento garantiza la continuidad con el resto de la cabina. El asiento cuenta con un respaldo de transferencia, (con el banco plegado), superior a 90 cm de altura y de fondo, en uno de los lados.
5	Baras de apoyo en ducha	La ducha dispone de barras de apoyo horizontales a un lado y superior del asiento, separadas entre sí 70 cm. En el lado de la transferencia, la barra es de tipo abatible. La altura de colocación es de 86 cm y su diámetro es de 30 mm. También dispone de una barra vertical junto a la transferencia. Todas las barras están fijadas al paramento.
6	Asiento abatible en ducha	La ducha dispone de un asiento abatible. Se asienta sobre un pedestal con una altura de asiento de 50 cm. Su asiento es de tipo plegable y sus aristas son redondeadas. Se ha instalado en el lado de la transferencia una grifería de modo que los usuarios puedan apoyar el codo sobre ella para poderse servir para utilizar el rociador.
7	Grifería en ducha	La grifería permite regular la temperatura de modo que los usuarios pueden activarla lo que facilita la manipulación. El rociador de ducha tiene una altura entre 110 y 150 cm sobre la barra de apoyo en el lado de la transferencia. También dispone de un apoyo superior o brazo de apoyo para el rociador.
8	Pavimento y sumidero en ducha	El pavimento de la ducha presenta continuidad y sus pendientes están entre el 1% y el 2%. El sumidero garantiza la continuidad con el resto del pavimento y sus pendientes están entre el 1% y el 2%.

MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS  
BLOQUE III. Capítulo 18. Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas  
18.05. Sede ONCE Cataluña, Barcelona



Marco de detalle de los elementos de buena práctica y referencias del manual 02

Nº	Parámetro/elemento	Comentarios	Referencia
4	Directorio general	En el vestíbulo de acceso junto al núcleo de ascensores se sitúa un directorio general que permite al usuario obtener la información precisa para tomar decisiones en su desplazamiento. Como el resto de la señalización vertical ha tenido en cuenta criterios de accesibilidad visual, ofreciendo contraste y caracteres adecuados en tipo de letra y tamaño y criterios de accesibilidad táctil con letras en alto relieve e información en braille.	Capítulo 14, iluminación, señalización y comunicación.
5	Planos tácto-visuales	En el vestíbulo de acceso y en cada uno de los mostradores de atención por planta se dispone de dos tipos de planos tácto visuales: general con las diferentes zonas del edificio y de distribución de planta. De este modo todas las personas pueden orientarse, incluso aquellas con ceguera total.	Capítulo 14, iluminación, señalización y comunicación.
6	Señalización de planta en pasamanos	En el interior de los pasamanos se ha colocado información de la planta a la que se accede en alto relieve y braille. Esta información es detectada cuando al asirse al pasamanos e ir deslizando la mano por él, el pulpejo de los dedos entre en contacto con el indicador. Esta misma información en un formato mayor y alto relieve es colocada sobre el paramento para ser leída de forma táctil o visual.	Capítulo 14, iluminación, señalización y comunicación.
7	Señalización de planta en núcleo de ascensores	Entre ambos ascensores se ha colocado la señalización de la planta en que se encuentran teniendo en cuenta los anteriores criterios reconocidos de diseño y de información. El tamaño de la información es de 1,5 cm de altura y se ha colocado en un formato mayor y alto relieve.	Capítulo 14, iluminación, señalización y comunicación.
8	Señalización de zona reservada a PMR	En la zona superior del graderío de la pista cubierta se han reservado varias zonas para espectadores con movilidad reducida. Estas zonas se han identificado claramente mediante la utilización del S.I.A. contrastado con el pavimento.	Capítulo 14, iluminación, señalización y comunicación.

MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS  
BLOQUE III. Capítulo 18. Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas  
18.11. Anillo Olímpico, Londres



Marco de detalle de los elementos de buena práctica y referencias del manual 03

Nº	Parámetro/elemento	Comentarios	Referencia
1	Señalización horizontal y vertical en plazas reservadas	Para mejorar la señalización de las plazas se han utilizado diversos sistemas. En algunos casos se ha delimitado el perímetro de la plaza incluyendo al asfalto del acompañante, como en el ejemplo. En otros como el Centro Olímpico se ha optado por una señalización horizontal con el S.I.A. y el véctrico se ha utilizado para una señalización horizontal con el S.I.A. y el número de la plaza. Por último, existen casos como el estadio olímpico y la Cooper Box en los que se ha recurrido a la utilización del S.I.A. en ambos permitiendo su clara identificación.	Capítulo 14, iluminación, señalización y comunicación.
2		En todos los casos la señalización presenta contraste con el pavimento, sin licencias de diseño que dificulten su comprensión, y con tamaño siempre superior a los 15 cm. de modo que sea fácilmente localizable.	Capítulo 14, iluminación, señalización y comunicación.

## Parámetros y referencias técnicas al Bloque II

# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVA

## MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas 18.06. Complejo deportivo Bac de Roda, Barcelona

## MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas 18.06. Complejo deportivo Bac de Roda, Barcelona

04 Oportunidades de mejora

04 Oportunidades de mejora



**Cuadro de detalle de los elementos de Oportunidades de mejora y referencias del manual 01**

Letra	Parámetro/elemento	Comentarios	Referencia
A	Puerta en acceso principal.	Uno de los aspectos que el centro ya se está planteando para mejorar su accesibilidad y la comodidad de uso diario es la sustitución de la puerta abatible manual del acceso principal por una de tipo corredera de tipo automático. Estas puertas aparte de no requerir fuerza para su manipulación permiten acceder sin realizar ninguna maniobra, por lo que resultan una solución universal. Para mejorar la localización de los elementos de vidrio existentes en este acceso se recomienda realizar una señalización de los mismos conforme a las características recogida en el presente manual.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.2. Puertas y Capítulo 14 Iluminación, señalización y comunicación.
B	Plano inclinado en acceso secundario	La conexión con la vía pública en el acceso secundario dispone de un plano alabeado, al tener la calle pendiente, que conecta el nivel interior con el exterior. Para mejorar la deambulación en éste itinerario ya que la rampa presenta una pendiente superior al 10% se propone instalar tiras antideslizantes contrastadas que por un lado aumenten el agarre al pavimento y por otro sirvan para detectar el cambio de plano visualmente. Al igual que el caso del acceso principal se recomienda realizar una señalización de la puerta de vidrio de modo que se mejore su localización a todos los usuarios especialmente a aquellos con discapacidad visual.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.1. Itinerario accesible y Capítulo 14 Iluminación, señalización y comunicación.
C	Elementos en espacio de conexión	En algunos espacios de conexión existen elementos volados sin proyección vertical como extintores. Para mejorar la localización de estos elementos que pueden ocasionar colisiones, especialmente a las personas con discapacidad visual, se recomienda realizar una proyección horizontal de todo su perímetro mediante un elemento estable de al menos 25 cm de altura siendo preferible colocarlos empotrados en los paramentos de modo que no se produzcan salientes y retranqueos en los itinerarios.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.1. Itinerario accesible

**Cuadro de detalle de los elementos de Oportunidades de mejora y referencias del manual 01**

Letra	Parámetro/elemento	Comentarios	Referencia
A	Puerta en acceso principal.	Uno de los aspectos que el centro ya se está planteando para mejorar su accesibilidad y la comodidad de uso diario es la sustitución de la puerta abatible manual del acceso principal por una de tipo corredera de tipo automático. Estas puertas aparte de no requerir fuerza para su manipulación permiten acceder sin realizar ninguna maniobra, por lo que resultan una solución universal. Para mejorar la localización de los elementos de vidrio existentes en este acceso se recomienda realizar una señalización de los mismos conforme a las características recogida en el presente manual.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.2. Puertas y Capítulo 14 Iluminación, señalización y comunicación.
B	Plano inclinado en acceso secundario	La conexión con la vía pública en el acceso secundario dispone de un plano alabeado, al tener la calle pendiente, que conecta el nivel interior con el exterior. Para mejorar la deambulación en éste itinerario ya que la rampa presenta una pendiente superior al 10% se propone instalar tiras antideslizantes contrastadas que por un lado aumenten el agarre al pavimento y por otro sirvan para detectar el cambio de plano visualmente. Al igual que el caso del acceso principal se recomienda realizar una señalización de la puerta de vidrio de modo que se mejore su localización a todos los usuarios especialmente a aquellos con discapacidad visual.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.1. Itinerario accesible y Capítulo 14 Iluminación, señalización y comunicación.
C	Elementos en espacio de conexión	En algunos espacios de conexión existen elementos volados sin proyección vertical como extintores. Para mejorar la localización de estos elementos que pueden ocasionar colisiones, especialmente a las personas con discapacidad visual, se recomienda realizar una proyección horizontal de todo su perímetro mediante un elemento estable de al menos 25 cm de altura siendo preferible colocarlos empotrados en los paramentos de modo que no se produzcan salientes y retranqueos en los itinerarios.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.1. Itinerario accesible

### Oportunidades de mejora

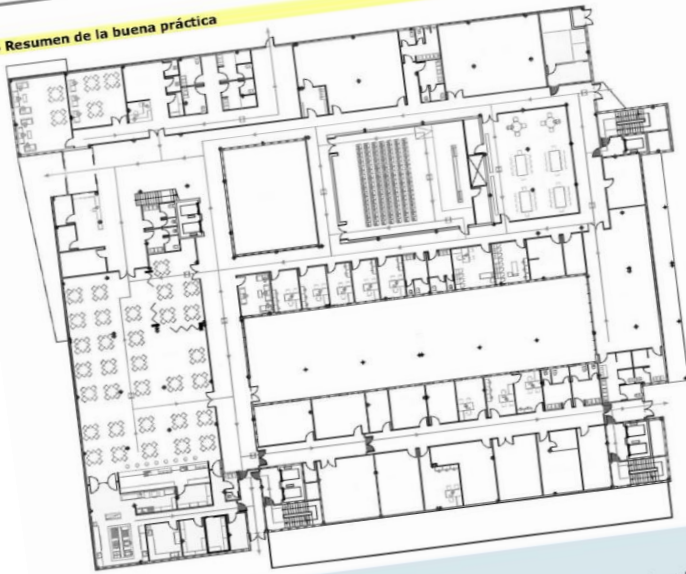
Capítulo 18. Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas

Capítulo 18. Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas

# MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN INSTALACIONES DEPORTIVAS

MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS  
Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas  
18.03. C.R.E., San Andrés del Rabanedo, León  
BLOQUE III. Capítulo 18.

## 05 Resumen de la buena práctica



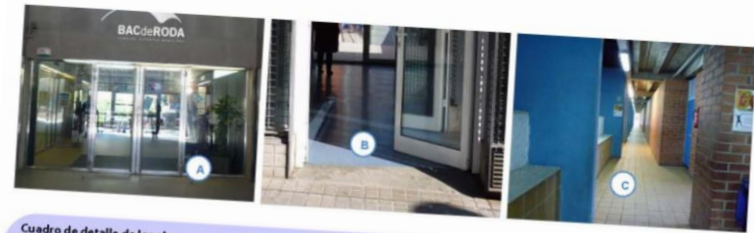
### Cuadro resumen de datos técnicos

- Acceso y escalera interior.
- Elementos principales: Franja guía de dirección desde el exterior hasta el mostrador, Puertas correderas de vidrio señalizadas activadas con detector de presencia, señalización tacto visual en acceso felpudo de ralles de aluminio, mostrador equipado con budo magnético y zona rebajada a 85 cm de altura, Escalera dotada de pasamanos a ambos lados pavimento podotáctil y señalización en borde de peldaños.
  - Dimensiones principales: espacios de circulación y maniobra en accesos y vestíbulos, superiores a 200 cm, ancho libre de paso en puertas superior a 120 cm, Ancho libre de escalera 140 cm, tabicas de 165 cm, huellas de 30 cm, tramos máximos de 12 escalones mesetas de 150 cm de fondo, altura de los pasamanos 99 cm.
- Experiencias innovadoras en Deporte y Tecnologías Accesibles aplicadas al mismo.
- Encaminadas a dos objetivos: generar conocimiento y transmitirlo
  - Experiencias seleccionadas como ejemplo: Jornada de Puertas Abiertas de Deporte Adaptado, Programa de Iniciación al Esquí Alpino Adaptado, y Programa BOCCIA-WiFi.
- Para más información: <<http://www.crediscapacidadydependencia.es>> [Consulta: 01 de Enero de 2013]

## Resumen de las Buenas Prácticas

MANUAL DE ACCESIBILIDAD DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS  
Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas  
18.06. Complejo deportivo Bac de Roda, Barcelona  
BLOQUE III. Capítulo 18.

## 04 Oportunidades de mejora



Letra	Parámetro/elemento	Comentarios	Referencia
A	Puerta en acceso principal.	Uno de los aspectos que el centro ya se está planteando para mejorar su accesibilidad y la comodidad de uso diario es la sustitución de la puerta abatible manual del acceso principal por de no requerir fuerza para su manipulación. Estas puertas aparte de no requerir fuerza para su manipulación permiten acceder sin realizar ninguna maniobra, por lo que resultan una solución universal. Para mejorar la localización de los elementos de vidrio existentes en este acceso se recomienda realizar una señalización de los mismos conforme a las características recogidas en el presente manual.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.2, Puertas y Capítulo 14 Iluminación, señalización y comunicación.
B	Plano inclinado en acceso secundario	La conexión con la vía pública en el acceso secundario dispone de un plano alabeado, al tener la calle pendiente, que conecta el nivel interior con el exterior. Para mejorar la deambulación en éste itinerario ya que la rampa presenta una pendiente superior al 10% se propone instalar tiras antideslizantes contrastadas que por un lado aumenten el agarre al pavimento y por otro sirvan para detectar el cambio de plano visualmente. Al igual que el caso del acceso principal se recomienda realizar una señalización de la puerta de vidrio de modo que se mejore su localización a todos los usuarios especialmente a aquellos con discapacidad visual.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.1, Itinerario accesible y Capítulo 14 Iluminación, señalización y comunicación.
C	Elementos en espacio de conexión	En algunos espacios de conexión existen elementos volados sin proyección vertical como extintores. Para mejorar la localización de estos elementos que pueden ocasionar colisiones, especialmente a las personas con discapacidad visual, se recomienda realizar una proyección horizontal de todo su perímetro mediante un elemento estable de al menos 25 cm de altura siendo preferible colocarlos empotrados en los paramentos de modo que no se produzcan salientes y retranqueos en los itinerarios.	Capítulo 8, Movilidad horizontal, 8.1, Itinerario accesible

Capítulo 18. Ejemplos de accesibilidad en instalaciones deportivas

8

# ESTÍMULO Y ORIENTACIÓN DE PRÁCTICA DEPORTIVA

GUÍA DEL DEPORTE PARA TODOS

MANUAL DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN  
INSTALACIONES DEPORTIVAS

RELEVO PARALIMPICO

# RELEVO PARALÍMPICO

Nace con el objetivo de **incrementar el número de personas con discapacidad que realizan actividad física** fuera del ámbito laboral y escolar de forma regular en la Comunidad Valenciana

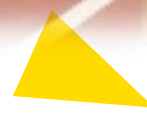
relevo paralímpico  
C. Valenciana



# RELEVO PARALÍMPICO

Se trata de incorporar a los nuevos deportistas a la actividad de un club deportivo:

- Modelo inclusivo
- Creen su propio club
- Se adhieran a un club de deporte adaptado creado.
- Formar una sección deportiva en un club existente



# RELEVO PARALÍMPICO

Los deportes que se incluyen en todas las Jornadas, clinic y actividades son los deportes existentes en el calendario de los Juegos Paralímpicos de Verano de **Tokio 2020**



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA  
Y COOPERACIÓN



aecid



Cooperación  
Española

30 AÑOS



paralímpicos

# RELEVO PARALÍMPICO

## - ¿COMO REALIZAMOS EL TRABAJO?

- Dando a conocer al mayor número de personas con sin discapacidad lo Clínicos, Jornadas, Sesiones, ..... para que conozcan las distintas actividades deportivas que puedan realizar.
- Intentando que **disfruten** con las actividades realizadas
- Intentando que desarrollen la modalidad deportiva que elijan.
- Intentamos que empiecen a trabajar en los Clubs

# RELEVO PARALÍMPICO

## - ¿COMO REALIZAMOS EL TRABAJO?

Una vez conocido el Club donde puede realizar actividades deportivas, se les orienta en todo lo que puedan necesitar tanto él como su entorno.



# RELEVO PARALÍMPICO

¿COMO REALIZAMOS EL TRABAJO?



- Se les realiza un seguimiento tanto dentro de sus clubes deportivos como en las competiciones.



# RELEVO PARALÍMPICO

## ¿COMO REALIZAMOS EL TRABAJO?

A través de las redes sociales también conseguimos que asociaciones, centros educativos, clubs, futuros deportistas, se pongan en contacto con nosotros para orientarlos.



*Vicente Pastor*

# RELEVO PARALÍMPICO

## ¿QUE QUEREMOS CONSEGUIR?

- Que se generalice el conocimiento de las modalidades deportivas entre las personas con y sin discapacidad.
- Que los responsables deportivos de clubes y federaciones contribuyan a la expansión de las modalidades deportivas.
- Que técnicos de clubs adquieran conocimiento de la discapacidad para poder trabajar con todos los deportistas.



# RELEVO PARALÍMPICO

**Las actividades realizadas en estas 2 temporadas han sido**

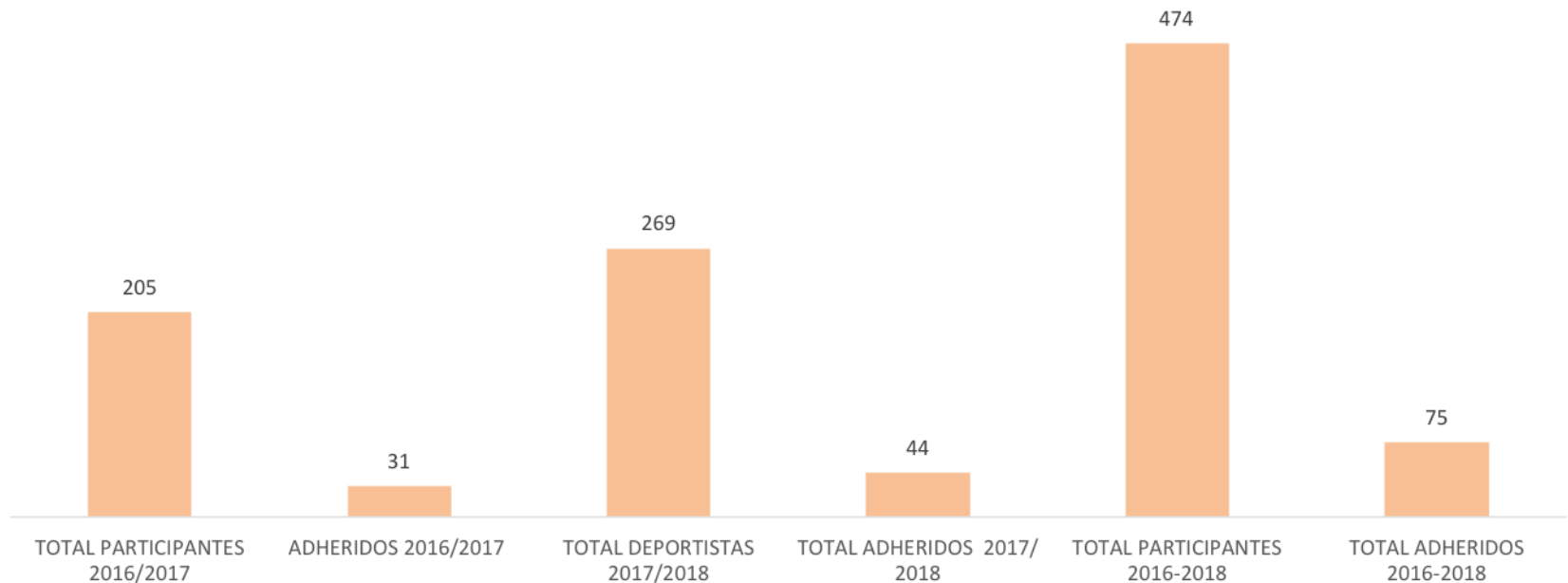
- ✓ **46 Clinic**
- ✓ **16 jornadas de deporte inclusivo**
- ✓ **Organización del Campeonato de España de Jóvenes Promesas Paralímpicas:**
  - ✓ - Natación
  - ✓ - Boccia
  - ✓ - Baloncesto en Silla de Ruedas
  - ✓ - Atletimos



# RELEVO PARALÍMPICO

## COMPARACIÓN DE DATOS TEMPORADA 2016-2017 / 2017-2018

### DATOS COMPARATIVOS



# RELEVO PARALÍMPICO

## COMPARACIÓN DE DATOS TEMPORADA 2016-2017 / 2017-2018

TOTAL PARTICIPANTES 2016/2017	205
LICENCIAS 2016/2017	31
TOTAL DEPORTISTAS 2017/2018	269
TOTAL LICENCIAS 2017/ 2018	44
TOTAL PARTICIPANTES 2016-2018	474
TOTAL LICENCIAS 2016-2018	75



# RELEVO PARALÍMPICO

**Las actividades realizadas ha fecha de hoy**

✓ Atletismo	29
✓ Boccia	18
✓ Natación	12
✓ Fútbol	6
✓ Tenis de Mesa	4
✓ Judo	2
✓ Paratriatlon	2
✓ Remo	2



# RELEVO PARALÍMPICO

## ¿QUE SE HA NECESITADO?

### Banco de material deportivo

- usuarios
- clubs deportivos



- ✓ Dos juegos de Boccia y una canaleta cedido a un Club de Boccia
- ✓ Una silla de atletismo de cesión individual
- ✓ Una silla polideportiva cedida Federación Valenciana de Tenis
- ✓ Una silla Polideportiva cedida a un Club de Bádminton
- ✓ Adaptación de una embarcación de remo para personas con discapacidad física junto a la Federación Valenciana de Remo.



# RELEVO PARALÍMPICO

## ¿HAN COMPETIDO?

Participaron 17 atletas en el Campeonato de Promesas de Liberty



# RELEVO PARALÍMPICO

## ¿HAN COMPETIDO?

- Tres de ellos han participado en Meeting Internacionales de Atletismo
- 2 atletas participaron en el Campeonato de España de selecciones Autonómicas de la Federación Española de Deportes para personas con Discapacidad Intelectual



# RELEVO PARALÍMPICO

## ¿HAN COMPETIDO?

- 3 atletas concentración de Tecnificación de la Federación Española de Deportes para Personas con Parálisis Cerebral y Daño Cerebral Adquirido
- 3 atletas en el Campeonato de España IPC de Atletismo



# FINES

**promoción y preparación de las actividades que tengan representación en los Juegos Paralímpicos.**



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA  
Y COOPERACIÓN



aecid



Cooperación  
Española

30 AÑOS



paralímpicos

El Comité Paralímpico Español



Formación y Creación de Empleo



Proyectos Deportivos para el Fomento del Deporte Base



Estímulo y Orientación de práctica Deportiva



Promoción y Preparación de Actividades Deportivas



Apoyos y Difusión de Programas de Enseñanza



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN



30 AÑOS



# PROYECTOS DE PROMOCIÓN Y PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

## - PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS

*PROMESAS AXA DE NATACIÓN*

*PROMESAS LIBERTY DE ATLETISMO*

*PROMESAS COFIDIS DE CICLISMO*



## ***PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS***

CPE en coordinación con las Federaciones Españolas de Deportes de Personas con Discapacidad, crean estos programas encaminados a los **deportistas no consagrados, en proceso de formación, con proyección de futuro y con necesidades especiales en su preparación.** El fin es su incorporación progresiva a la élite.



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA  
Y COOPERACIÓN



aecid



Cooperación  
Española

30 AÑOS



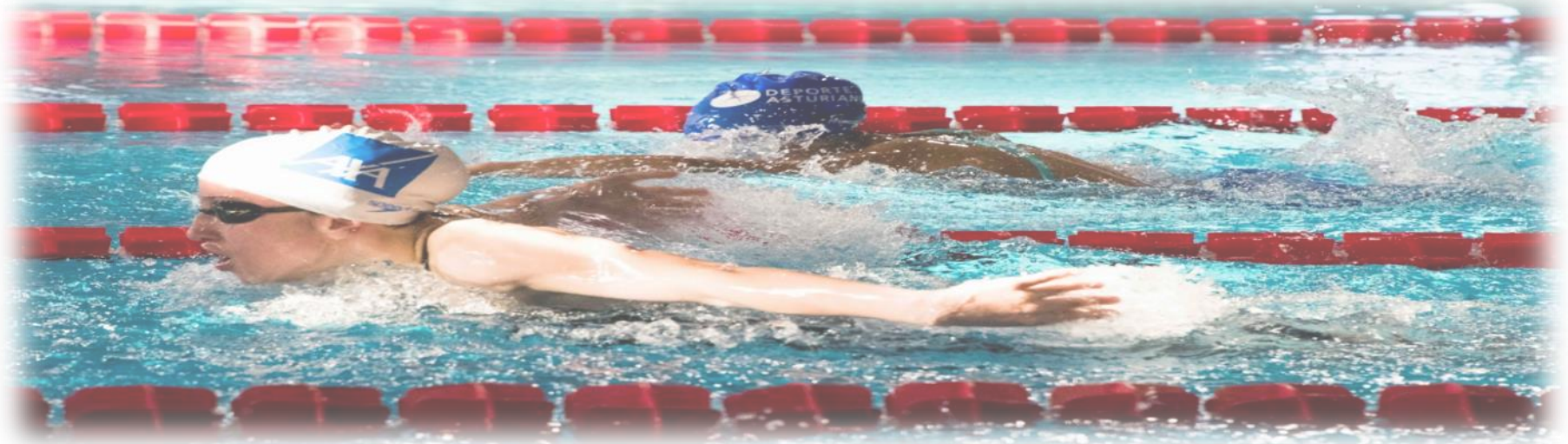
paralímpicos

# PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conseguir deportistas preparados para participar en los Juegos Paralímpicos.

Deportistas jóvenes y promesas



# PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS

## OBJETIVOS GENERALES

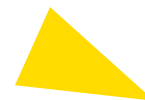
- Concebir el proyecto como un plan a largo plazo en el que marcar metas motivantes y alcanzables intentando asegurar el compromiso de los deportistas.
- Poner a disposición del deportista los medios disponibles que solventen de la mejor forma posible las necesidades de entrenamiento que puedan manifestarse a lo largo del periodo deportivo.



# **PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS**

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Aprovechar los recursos para personalizar las líneas de actuación desarrollando el máximo rendimiento del deportista, y apoyando a deportistas que puedan necesitar refuerzo deportivo.
- Acometer la mejora en el rendimiento deportivo como un reto constante en el que avanzar paso a paso sin ponerse límites preconcebidos, pero, siendo conscientes y coherentes con las situaciones particulares de cada atleta.
- iniciar a los deportistas, en herramientas básicas psicológicas y emocionales para afrontar su desarrollo deportivo.



# PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS

## OBJETIVOS GENERALES

- Instruir al deportista haciéndolo consciente de la incidencia del estilo de vida en la mejora del rendimiento.
- Cohesionar el grupo de entrenamiento mediante actividades y de acciones de convivencia.
- Incorporar experiencia y recursos competitivos a través de la participación y posterior evaluación de los eventos deportivos disponibles a nuestro alcance.
- Concebir el éxito deportivo de forma global entendiendo los valores de fairplay, salud, lucha antidopaje y respeto como parte de ese éxito.



# PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS

La actividad principal que se plantean son

- Asistencia a 3 concentraciones anuales
- Asistencia a 1 competición nacional
- Asistencia a 1 competición internacional
- Material deportivo



# PROYECTOS DE PROMOCIÓN Y PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

## - PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS

### PROMESAS AXA DE NATACIÓN 2013 – 2020

*13 deportistas ya en el Plan ADOP  
de los que 6 de ellos fueron  
medallistas en los JJPP 2016*



# **PROYECTOS DE PROMOCIÓN Y PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

## **- PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS**

PROMESAS LIBERTY DE ATLETISMO

**2013 – 2020**

13 deportistas ya en el Plan ADOP de los que 3 de ellos participan en los JJPP 2016

# PROYECTOS DE PROMOCIÓN Y PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

## - PROGRAMAS DE PROMESAS PARALÍMPICAS

PROMESAS COFIDIS DE CICLISMO  
**2017 – 2020**

*1 deportistas ya en el Plan ADOP*

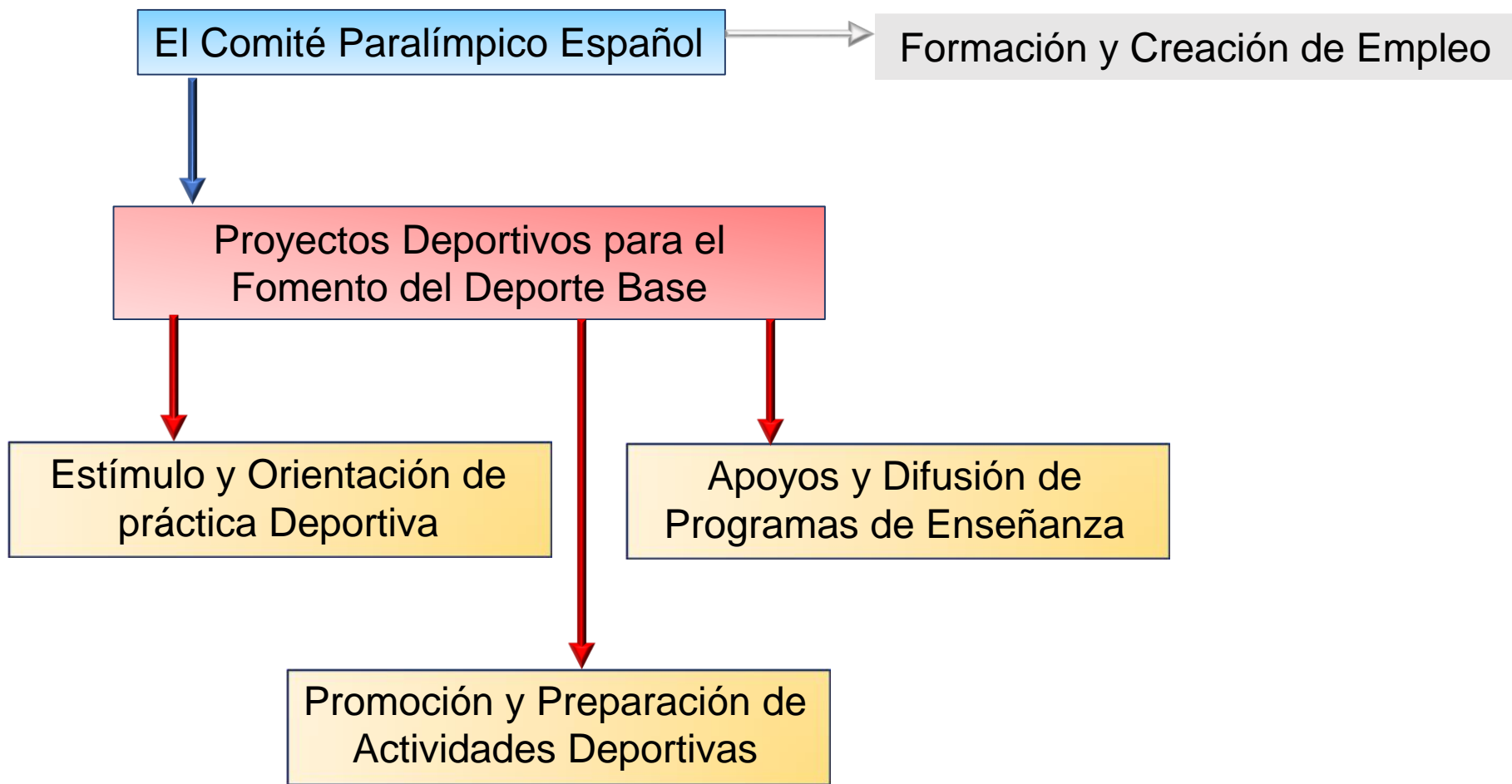


# FINES

**APOYO y DIFUSIÓN** del deporte y su práctica en programas de enseñanza

- Educación física
- Deporte en edad escolar
- Universidad





# PROYECTOS DE APOYO Y DIFUSIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

## MANUALES DE BUENAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVO

**INCLUYE-T**



# MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS

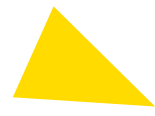
Se presentan modelos de prácticas en actividad físico deportiva que facilitan **estrategias y recursos** para la **inclusión** de las personas con discapacidad:

- Educación Física Infantil, Primaria, y Secundaria
- Actividades desarrolladas en los centros deportivos, clubes y otras entidades que promocionen la práctica de la Actividad física y el deporte en contextos inclusivos.



# MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS

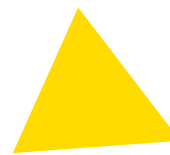
Los autores han pretendido huir de moldes establecidos facilitando situaciones de la misma naturaleza para resolver cualquier diferencia



# MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS

## Proviene:

- Entornos académicos (docencia e investigación universitaria)
- Trabajo de campo (escuelas, clubes, centros deportivos y hospitalarios)
- Todos con dilatada experiencia en el ámbito de la práctica de actividad física deportiva e inclusión.



# MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS



*Se utilizan ejemplos que concluyen con una justificación que conduce a la inclusión.*



# MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS

**El primero capítulo** incluye un marco **teórico** que sienta las **bases de la inclusión**, pudiendo ser aplicado tanto a centros deportivos como escolares.

**En el segundo**, se parte del **análisis de las discapacidades** (motrices, visuales, auditivas, intelectuales y trastornos mentales) para seguidamente proponer orientaciones didácticas y recursos que favorezcan la inclusión.

**Se describen las principales barreras que dificultan la plena participación** de las personas con discapacidad.



# MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS



**El tercer capítulo** es de orientación totalmente práctica, en él se facilitan recursos (estrategias, juegos, deportes y actividades dirigidas) que favorecen la inclusión. Así mismo se han recopilado experiencias de buenas prácticas que se desarrollan en España y que pueden servir de ejemplo para desarrollar programas de carácter inclusivo.

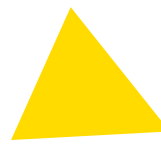


# **MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS**

**Consta de un DVD en el que se muestra, mediante imágenes, buenas prácticas en Educación Física y Deporte y la inclusión de las personas con discapacidad, tanto en el contexto educativo como en el del centro deportivo.**

**En el se establecen Estrategias Inclusivas como:**

- Juegos Sensibilizadores**
- Adaptaciones de Tareas**
- Metodología Multinivel**
- Compartir el Deporte**
- Aprendizaje Cooperativo**
- Asesoramiento, Apoyo y Colaboración**



# ***MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVOS***

Dirigido principalmente a los maestros y profesorado de educación física, de educación especial, fisioterapeutas, psicopedagogos, que intervienen en las etapas educativas de Infantil, Primaria y Secundaria.

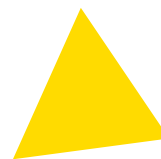
A los técnicos, directores y gestores deportivos que desarrollan programas de Actividad físico-deportiva en los centros deportivos.



# PROYECTOS DE APOYO Y DIFUSIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

## *MANUALES DE BUENAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN ENTORNOS INCLUSIVO*

*INCLUYE-T*



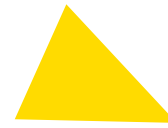
# ***INCLUYE-T***

**Proyecto dirigido a maestros/as y profesorado de Educación Física, de Educación Especial, y personal relacionado en los centros educativos que intervengan en las etapas de Infantil, de Primaria, y de Secundaria, así como también a los técnicos deportivos que desarrollan programas de Actividad Física y Deporte.**



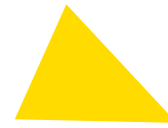
# ***INCLUYE-T***

**El objetivo es que todos los profesores de educación física de la Comunidad adquieran y/o actualicen conocimientos y estrategias didácticas para lograr una inclusión plena y efectiva de cualquier niño o niña con capacidades diferentes en las clases de educación física, no excluyendo así a ninguna persona sin importar cuáles sean sus características.**



# ***INCLUYE-T***

**Cursos de formación/actualización de profesorado** para que puedan renovar sus unidades didácticas e impartirlas de una manera más inclusiva, así como adquirir nuevos materiales que pueden reportar una gran motivación al alumno debido a la novedad de los mismos.



# INCLUYE-T

Este proyecto se inició ya **durante el curso escolar 2015/2016**

Se desarrolló el material didáctico de infografías y sesiones prácticas asociadas al “Manual de buenas prácticas de Actividad Física y Deporte en un entorno inclusivo”



# ***INCLUYE-T***

Tras el éxito de esta primera edición, el proyecto se renovó para el curso 2016/2017 y 2017/2018.

En el curso 2017/2018 se puso en marcha el mismo proyecto en otra Comunidad Autónoma continuando con él en el curso académico 2018/2019.



# FINES

**Fomentar y apoyar proyectos de formación y creación de empleo, que a través del deporte supongan medidas de inserción laboral para el colectivo de personas con discapacidad**



El Comité Paralímpico Español

Formación y Creación de Empleo

Proyectos Deportivos para el Fomento del Deporte Base

Estímulo y Orientación de práctica Deportiva

Apoyos y Difusión de Programas de Enseñanza

Promoción y Preparación de Actividades Deportivas



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN



aecid



Cooperación Española

30 AÑOS



paralímpicos

# PROYECTOS DE FORMACIÓN Y CREACIÓN DE EMPLEO

- **BECAS DE FORMACIÓN**

- **PLAN ADOP EMPLEO PROAD**



# ***PLAN ADOP EMPLEO PROAD***

- Para cualquier deportista es una tarea complicada poder compaginar su riguroso calendario de entrenamientos y su formación. Algunos incluso se han visto en la tesitura de tener que elegir entre una opción u otra.
  
- Esto hace que los atletas se enfrentan a un futuro incierto tras años de trabajo y dedicación al deporte, compaginado con el esfuerzo de los estudios y sabiendo que, una vez que finalice su carrera, tienen que incorporarse a una vida laboral activa.



# ***PLAN ADOP EMPLEO PROAD***

- ❑ Consejo Superior de Deportes
- ❑ Fundación ONCE
- ❑ Comité Paralímpico Español

***facilitar el desarrollo profesional y la inclusión laboral de los deportistas de alto nivel con discapacidad una vez finalizada su trayectoria en el ámbito deportivo.***



# PLAN ADOP EMPLEO PROAD

## □ ADHESIÓN

□ Proyectos

□ Programas

□ Prácticas



# ***PLAN ADOP EMPLEO PROAD***

- 2012, 50 deportistas paralímpicos solicitaron algún tipo de colaboración dentro de este Plan.**
  
- Elección depende de las circunstancias de cada uno, de sus necesidades personales y objetivos formativos o profesionales**



# ***PLAN ADOP EMPLEO PROAD***

- **Formación transversal**
- **Formación para el empleo**
- **Becas para continuar sus estudios**
- **Prácticas en empresas**
- **Incorporación al mundo laboral**
- **Proyecto emprendedores**



# PLAN ADOP EMPLEO PROAD

- ❑ Se realizaron acciones formativas y en ellas se detectó un grupo de deportistas con grandes dotes comunicativos, con historias de superación personal interesantes y que les gustaba trasladar sus valores y su historia a modo de entrenadores de vida.



# ***PLAN ADOP EMPLEO PROAD***

- Se desarrolló un plan formativo para incrementar sus competencias en comunicación, creación de marca personal y carisma.**

**9 DE MAYO 2015**  
**PRESENTACIÓN OFICIAL TRAINERS**  
**PARALÍMPICO**  
**Entrenadores de Vida**



# PLAN ADOP EMPLEO PROAD

<http://trainersparalimpicos.fundaciononce.es>



trainersparalimpicos  
Entrenadores de VIDA



trainersparalimpicos  
Entrenadores de VIDA

## NADA LES DETIENE



Organizan:



Colaboran:



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA  
Y COOPERACIÓN



30 AÑOS



paralimpicos

# PLAN ADOP EMPLEO PROAD



**trainersparalimpicos**  
Entrenadores de VIDA

## En primera persona. Vidas para motivar.

Son grandes deportistas, medallistas paralímpicos, campeones mundiales con una brillante carrera deportiva, pero sobre todo, ejemplos de superación. La muestra más clara de que no hay ninguna dificultad en la vida que pueda impedir una carrera llena de éxitos.

¿Cómo lo consiguen? ¿Qué técnicas usan?  
¿Cómo se puede trasladar su experiencia al resto de la sociedad, a la vida de las personas, de los profesionales, de las empresas?

Los eventos “Trainers Paralímpicos” (jornadas, conferencias, actividades deportivas con valores...) trasladan a empresas, instituciones o colectivos profesionales las claves del éxito de los deportistas paralímpicos.

## Quiénes somos

“Trainers Paralímpicos” surge en el seno del Programa ADOP EMPLEO PROAD, una iniciativa de la Fundación ONCE, el Comité Paralímpico Español y el Consejo Superior de Deportes que busca favorecer la incorporación al mundo laboral de los deportistas paralímpicos que finalizan su carrera en la alta competición.

Sus dotes comunicativas y una atractiva trayectoria vital, les convierte en el vehículo ideal para transmitir conceptos y sensaciones de gran valor para cualquier organización que quiera y sepa aprovecharlos.

<http://trainersparalimpicos.fundaciononce.es>

## Nuestros Trainers



Alejandro Sánchez



Álvaro Galán



Carla Casals



Lorenzo Albaladejo



David Casinos



Enrique Floriano



Ismael García



Marta María  
Gómez Batelli



Javier Soto



Jon Santacana



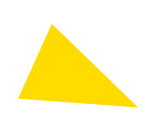
Marta Arce



Ricardo Ten



Ruth Aguilar



# ***PLAN ADOP EMPLEO PROAD***

- ❑ **El Programa Trainers Paralímpicos está formado por grandes deportistas, medallistas en los juegos, campeones mundiales con una brillante carrera deportiva, pero sobre todo, ejemplo de superación.**
  
- ❑ **Los eventos «Trainers Paralímpicos»**
  - **Jornadas**
  - **Conferencias**
  - **Actividades deportivas**
  - **Talleres**
  - **Dinámicas formativas**
  - **.....**



# PLAN ADOP EMPLEO PROAD

□ Traslada a las empresas, instituciones o colectivos profesionales, escuelas, etc.. las claves del éxito de los deportistas paralímpicos



# PLAN ADOP EMPLEO PROAD

**DEL 9 /05 / 2015 AL 31/12/2017**

	Entidades/Empresas	Actos	Nº TP intervinientes	Facturación	Nº Asistentes
2015	27	30	70	17.911,00 €	2.905
2016	51	51	94	80.400,00 €	5.810
2017	75	75	98	65.922,80 €	7.865
<b>Totales</b>	<b>153</b>	<b>156</b>	<b>262</b>	<b>164.233,80 €</b>	<b>16.580</b>



# PLAN ADOP EMPLEO PROAD

Ellos se han convertido en un vehículo excelente para trasladar valores de superación, trabajo en equipo, confianza y resiliencia







# GenObIA

\*\*\*\* CM



## Riesgo de Obesidad y sus comorbilidades

Genética+ Cuestionarios hábitos de vida



# ARTIFICIAL INTELLIGENCE



Algoritmos obtenidos por Inteligencia Artificial para predecir sobrepeso/obesidad y sus **comorbilidades**

Comunidad de Madrid

Coordinador del Consorcio  
Antonio López Farré

Secretaría Técnica  
Begoña Larrea Cruz

Comité de Gestión

Comité Tecnológico y de Seguimiento de Registro de Datos

Comité de Actividades de Divulgación a la Sociedad

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 UCM<br>A López      | 2 UC3M<br>JM Molina  |
| 3 UCM-2<br>JI Hidalgo | 4 HRyC<br>J Sabán    |
| 5 HCSC<br>P Matia     | 6 HGM<br>L Puente    |
| 7 HLP<br>J Castro     | 8 HUIL<br>FJ Cañizo  |
| 9 H120<br>M León      | 10#ATP<br>J Figueroa |

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1 UCM<br>Miembro Grupo | 2 UC3M<br>JM Molina  |
| 3 UCM-2<br>JI Hidalgo  | 19#ICSTR<br>A Segura |

Empresa Tecnológica  
Miembro Grupo

Reclutamiento **12.000** individuos en cuatro años

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 6 HGM<br>L Álvarez-Sala | 10ATP<br>J Figueroa       |
| 11CPE<br>MZ Ibarra      | 12RB<br>J López Díaz-Flor |
| 13FML<br>AL Giménez     | 14ADHIPM<br>JM Benito     |
| 15UME<br>JM Peraza      | 16DGJD<br>J Orcaray       |
| 17CTCM<br>P Rodríguez   | 18UFEDEMA<br>V Martínez   |
| 20FCDUCLM<br>JM García  | 21HMM<br>J Barberán       |

- ✓ Eventos cardiovasculares agudos (Infarto de miocardio, Ictus).
- ✓ Diabetes mellitus tipo 2
- ✓ Cáncer
- ✓ Enfermedades respiratorias (Asma, Apnea del sueño)



# Gracias



# paralímpicos



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA  
Y COOPERACIÓN



aecid



Cooperación  
Española

**30 AÑOS**