

FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN AF ADAPTADA

EL DEPORTE ADAPTADO: ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE.

Dra. Nuria Mendoza Laiz

nuria.mendoza@ufv.es



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Opciones formativas en relación al deporte de personas con discapacidad

- Estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Estudios de Formación Profesional
- Enseñanzas Deportivas Oficiales
- Otras acciones formativas





Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Formación de los profesionales del deporte para personas con discapacidad

- Garantizar la impartición de contenidos relacionados con el deporte para personas con discapacidad en los planes de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Incorporar contenidos sobre deportes para personas con discapacidad (asignaturas optativas, seminarios, etc.) en los planes de estudios de titulaciones sanitarias como medicina, fisioterapia o terapia ocupacional.



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

- Unificar los criterios con respecto a la carga lectiva y contenidos a tratar en los planes de estudio de los técnicos deportivos de las distintas federaciones.
- Estimular la formación de jueces, árbitros y clasificadores de ámbito internacional en deportes de personas con discapacidad.

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Actividad física y deporte adaptado: Actividad física y calidad de vida (12 ECTS).
- Obligatoria
- Marco Español de Cualificación de Educación Superior en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Actividad física, ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales (12-15): Actividad física y deporte adaptado e inclusivo



ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

El Grado en CAFYDE en España: un total de 43 universidades:

- 12 Facultades de CAFYDE
- 3 Institutos Nacionales de Educación Física
- y el resto son facultades multicurriculares donde se imparte este grado.



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo



El deporte de personas con discapacidad en los planes de estudio y en el sistema educativo para la formación de docentes y especialistas

- Conocer las diferentes discapacidades y las deficiencias elegibles en caso del deporte federado.
- Comprender las especificidades de las discapacidades y su implicación en la vida diaria.
- Conocimiento de la idoneidad de actividades físicas adaptadas en función de las discapacidades.
- Conocimiento sobre las técnicas e investigaciones científicas sobre la materia.



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo



El deporte de personas con discapacidad en los planes de estudio y en el sistema educativo para la formación de docentes y especialistas



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

- Habilidad para comunicarse con personas con discapacidad.
- En el ámbito escolar, adquirir los conocimientos básicos para atender a las necesidades educativas que puedan presentar los estudiantes con discapacidad.



- Mostrar ejemplos de buenas prácticas deportivas que pueden realizar las personas con discapacidad, pues serán un elemento esencial para favorecer los procesos de inclusión de estas personas.
- Dar a conocer las principales adaptaciones que se pueden realizar durante el desarrollo de las actividades: materiales, técnicas, tácticas, reglamentarias, etcétera.



- Identificar, mediante la vivenciación de situaciones limitantes, las dificultades para realizar ciertas actividades por parte de personas con discapacidad.
- Conocer los principios básicos de las clasificaciones de la discapacidad para el deporte.



Estudios de Formación Profesional

El título denominado Enseñanza y animación sociodeportiva (**TEAS**) es un estudio de formación profesional de Grado Superior, cuyo currículum lo establece el Real Decreto 653/2017, de 23 de junio.

Este grado contempla un módulo titulado **Actividades físico-deportivas para la inclusión social**, que consta de 60 horas (sobre 2.000 del total) y que es el específico de personas con discapacidad.

A lo largo del resto del temario también se aborda transversalmente lo referente a la discapacidad, con pequeños epígrafes en diferentes módulos, como por ejemplo “Ocio inclusivo”, “La ocupación del tiempo libre en las personas con discapacidad” o “Barreras arquitectónicas y adaptación de las instalaciones”.

Enseñanzas Deportivas Oficiales

De acuerdo con la Ley del Deporte, el Consejo Superior de Deportes es el encargado de elaborar propuestas para el establecimiento de las enseñanzas mínimas de las titulaciones de técnicos deportivos especializados. Las enseñanzas deportivas se configuran dentro del sistema educativo como enseñanzas de régimen especial.

Orden ECD/158/2014, de 5 de febrero



Enseñanzas Deportivas Oficiales

- Deberán existir medidas para que las personas con discapacidad puedan acceder a las formaciones deportivas en igualdad de condiciones con el resto del alumnado.
- Se establece el módulo formativo MED-C103 sobre Actividad física adaptada y discapacidad en el ciclo inicial del grado medio (5 horas).
- Se establece el módulo formativo MED-C203 sobre Deporte adaptado y discapacidad en el ciclo final del grado medio (10 horas).



Deporte	Carga lectiva (en horas)
30 o más horas	Ciclismo (30), Esgrima (30), Judo (40), Tiro Olímpico (30)
20 > < 29 horas	Atletismo (20), Hípica (20), Kárate (20), Luchas Olímpicas (20), Natación (20), Orientación (20), Pádel (20), Rugby (20), Squash (20), Tenis (20), Vela (20)
10 > < 19 horas	Ajedrez (15), Baile Deportivo (10), Baloncesto (19), Billar (10), Boxeo (12), Gimnasia (Artística/Rítmica/Acrobática/Trampolín /Aerobic: 10-15 horas), Golf (16), Hockey (14), Parapente (15), Patinaje (15), Pelota (10), Piragüismo (15), Surf (15), Taekwondo (10), Tenis de Mesa (10), Tiro con Arco (10), Triatlón (15), Vela (Kiteboarding: 15), Voleibol (10)
< 10 horas	Bádminton (7), Fútbol Americano (5)
No determinado	Esquí, Fútbol, Halterofilia, Remo

Orden ECD/158/2014, de 5 de febrero

CSD



- Centro Superior de Enseñanzas Deportivas (CSED)
- Programa de Formación Continua del Deporte (FOCO)



Otras acciones formativas

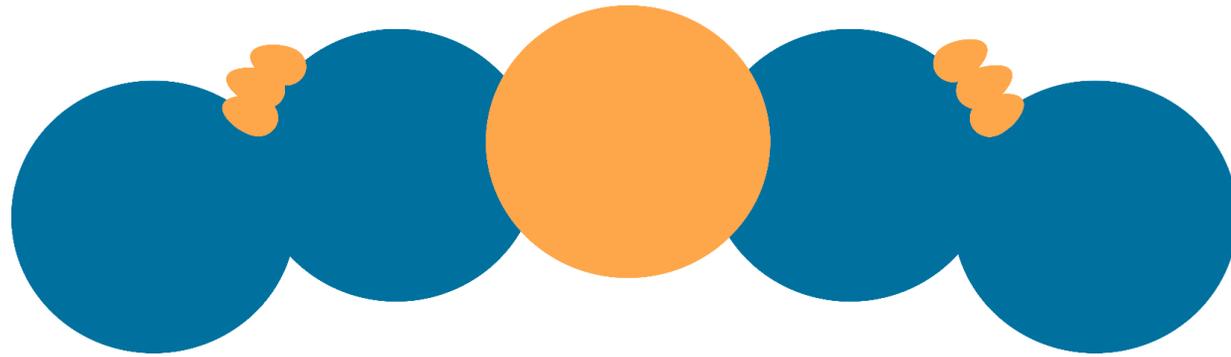
CPE (2014) editó el manual “La inclusión en la actividad física y deportiva: la práctica de la educación física y deportiva en entornos inclusivos”

El proyecto Incluye-T

La Federación Internacional de Triatlón: *hub educativo* para entrenadores, conferencias y oficiales técnicos.

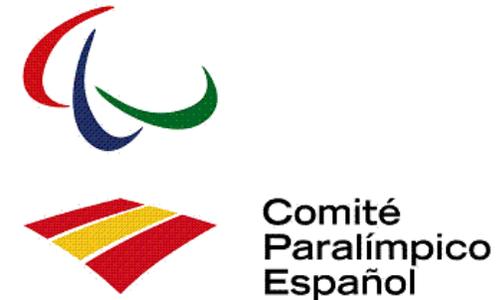


INCLUYE – T



INCLUYE – T

<https://incluyeteblog.wordpress.com>



LA GUÍA INCLUYE - T



Páginas de la Guía

178



Actividad prácticas con sus variantes

128

Infografías

30

En traducción

Inglés y Alemán



Reina, Sierra, García-Gómez, Fernández-Pacheco, Hemmelmayr, García-Vaquero, Campayo, y Roldán (2016)

	Discapacidad Intelectual (DI)	Discapacidad Auditiva (DA)	Discapacidad Visual (DV)
Material	Variar el color, tamaño, peso y/o textura	Visualmente llamativo y atractivo	<ul style="list-style-type: none"> Material sonoro, con colores llamativos y de mayor tamaño. Usar material en suspensión o en apoyo.
Organización del grupo	Grupos reducidos	Todo el grupo o grupo reducido	Grupos reducidos
RRHH (Apoyos)	Es interesante que estos estudiantes tengan asignados un compañero (tutoría por pares) que puedan asistirles de manera intermitente o continua en función de las necesidades del alumno y la tarea a desarrollar.		
Espacio (Área de trabajo)	<p>Priorizar la seguridad, eliminando obstáculos en el área de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modificar el área de trabajo. Por ejemplo: trabajar más cerca de la red en voleibol, aumentar el tamaño de las porterías, bajar las canastas de baloncesto... 	<ul style="list-style-type: none"> Evitar áreas con excesivo ruido. Ofrecer buena visibilidad del profesor y del área de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Delimitación de las áreas de trabajo (p.e. gomas elásticas o líneas en relieve) Reconocimiento previo del área de trabajo. Evitar áreas con excesiva iluminación. Modificar las dimensiones del área de trabajo.
Estrategia de enseñanza	Ayuda cinestésica, táctil, visual (fichas o tarjetas) y/o verbal	Ayuda cinestésica, táctil y visual	<ul style="list-style-type: none"> Ayuda cinestésica, táctil y verbal. Uso de Braille (si es posible)
	Explicación 1x1 o pequeños grupos (no más de tres)	Pequeños grupos para las instrucciones	
	<ul style="list-style-type: none"> Uso constante de demostraciones Uso de frases cortas y concisas para asegurar la comprensión de la información con facilidad Definir objetivos claros (<i>¿qué quieres que el alumno haga?</i>) Eliminar distracciones Uso de feedback constante e inmediato 		



Actividades Discapacidad Física: VOLEIBOL Sentados

Discapacidad Física



Continuaremos describiendo los tipos y diferenciar entre:

a) Pase dirigido en la misma orientación con un amplio movimiento de los brazos; b) Pase es con un movimiento de brazos y mayor movimiento de la espalda; y c) Pase con movimiento de muñecas: se utiliza tan sólo en situaciones de emergencia.

b) Pase lateral: se utiliza cuando el balón viene rápido a un lado u otro del cuerpo, si bien en iniciación a este deporte se utilizará cuando el alumno no sea capaz de desplazarse rápidamente para posicionar su cuerpo hacia la zona a la cual quiere enviar el balón. Para efectuar este golpeo se deberá enfrentar la superficie de golpeo a la trayectoria del balón, con la finalidad de que el balón no se vaya hacia atrás o hacia arriba, sino hacia delante.

c) Otros pases. Aquí encontramos los pases que el balón se va hacia atrás.



ACTIVIDAD 4 Pases y más pases II

El jugador B hará pases de dedos y A le devolverá de antebrazos. Empezaremos con posición de B de pie y A sentado, para pasar luego los dos a realizarlo sentados.

Variaciones: realizar autopase antes de devolverlo con la mano de dedos o de antebrazos.

Materia: Balones de voleibol.



EJEMPLO DE TRANSVERSALIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Dr. Salvador Ortiz de Montellano del Puerto-salvador.ortiz@ufv.es

Dra. Gemma Ruiz Varela-g.ruiz@ufv.es

Jorge Acebes Sánchez-j.acebes.prof@ufv.es

Iñaki Quintana García-i.quintana.prof@ufv.es

Alejandro Muñoz Moreno-alejandro.munoz@ufv.es

La universidad se compromete con la transformación social mediante la generación de conocimiento e innovación formando no sólo a profesionales cualificados, sino a personas participativas e implicadas con los problemas sociales, promoviendo valores como el servicio comunitario y el bien común.



- ✓ **Concienciar y sensibilizar** a la comunidad Universitaria en la importancia que toma el **deporte** en la sociedad actual.
- ✓ **Involucrar** al alumnado y profesorado de CAFYD en acciones de cooperación al desarrollo y fomento de la igualdad social en todos los ámbitos a través del **deporte**.
- ✓ **Contribuir** con recursos humanos y materiales de la Universidad Francisco de Vitoria a las necesidades de la sociedad, fomentando valores sociales y humanos en la comunidad universitaria.



Semana de Deporte para el Cambio

Semana del Deporte para el Cambio



DEPORTE *para el* CAMBIO

D-MUJER

D-PxDISCAPACIDAD

D-MINORITARIO

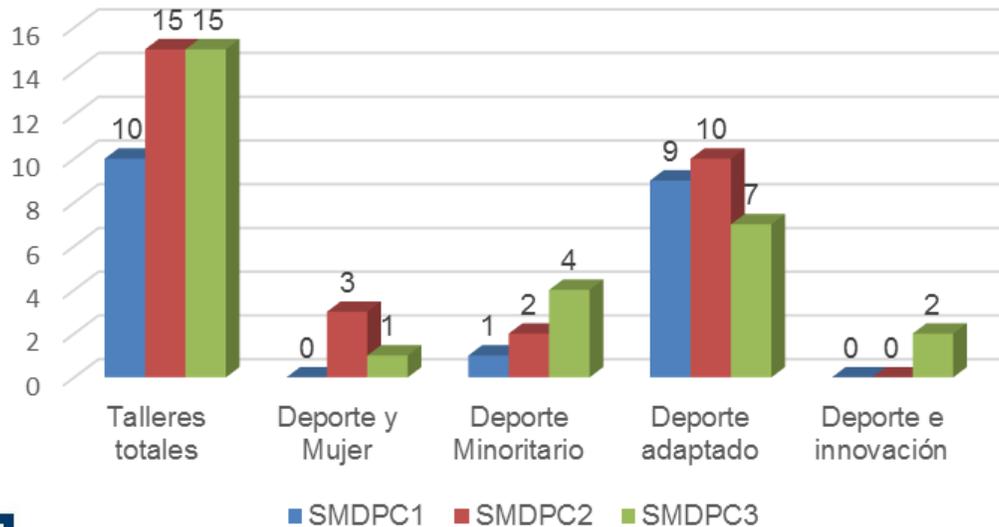


Semana del Deporte para el Cambio

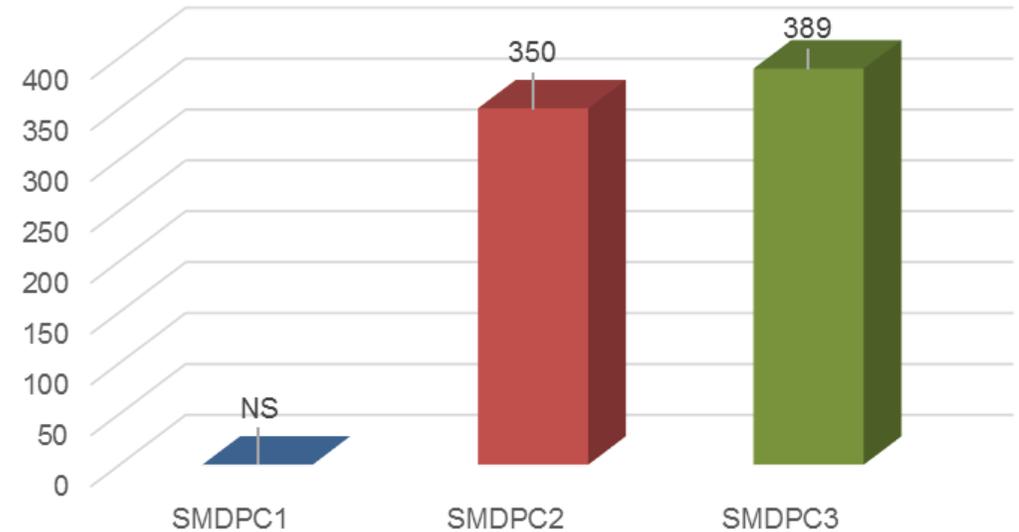


COMO NUE57R45 M3N753 PUE3D3N TR4N5FORM4R 7070 A NUM3R05

Talleres Semana de Deporte para el Cambio



Nº alumnos



Runners For Ethiopia



Formación integral del alumno.

Centralidad en la persona.

Síntesis de saberes.

Búsqueda comunitaria del bien y la verdad.

Servicio al bien común.





Universidad Francisco de Vitoria
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. CAFyD
UFV Madrid

Runners For Ethiopia

Runners For Ethiopia



**Tratamiento
fisioterapéutico y de
readaptación**



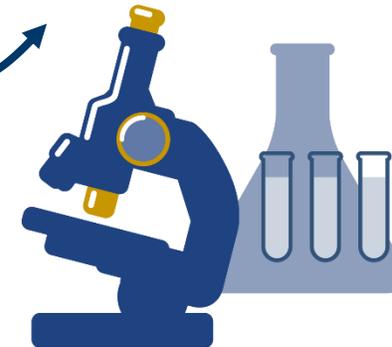
Formación



**Donación de
Ropa y material
deportivo**



Investigación



Donación económica



Páguese por este cheque a: **Runners for Ethiopia**

Euros: **Mil Veinticinco #1.025#**

Madrid, 11 de mayo de 2017

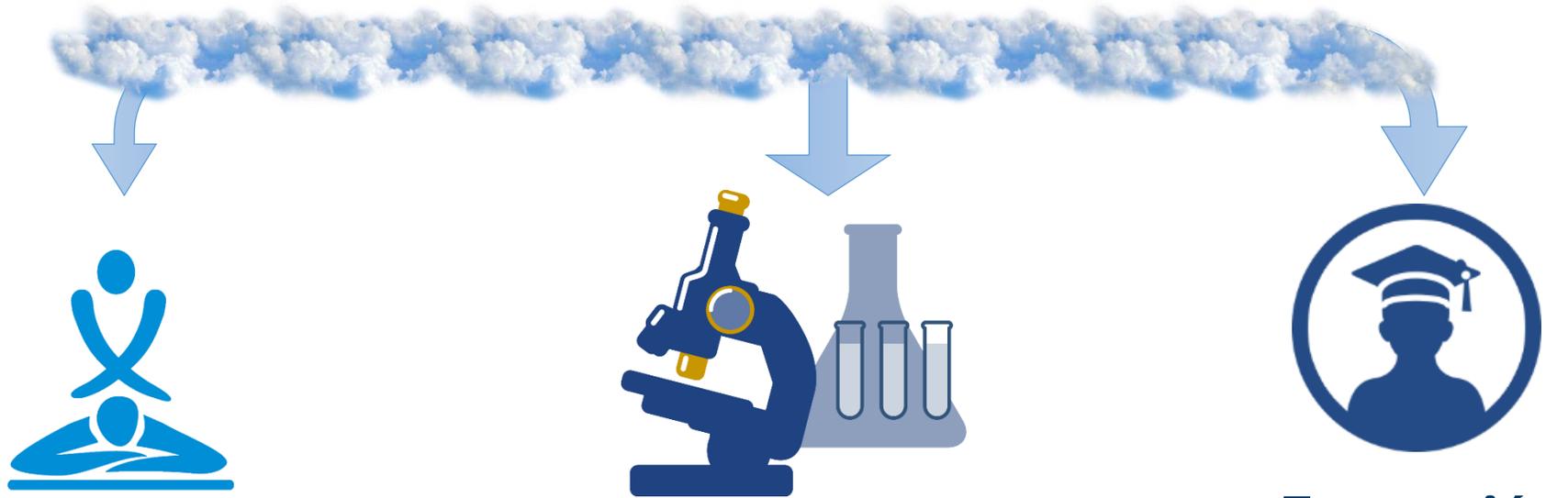


Organiza:
Grado CAFyD - VAS Extensión Universitaria - Universidad Francisco de Vitoria



Runners For Ethiopia

Nuestros alumnos UFV



**Tratamiento
fisioterapéutico y
de readaptación**

Investigación

Formación



Runners For Ethiopia

Runners For Ethiopia





FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN AF ADAPTADA

EL DEPORTE ADAPTADO: ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE.

Dra. Nuria Mendoza Laiz

nuria.mendoza@ufv.es



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo